

Projet  
**2**

4-5 ANS

## Empreinte

Ensemble pédagogique pour le préscolaire

# La famille et la maison



**Khalid Al Hassan**  
Inspecteur  
de l'enseignement  
primaire (**Coordinateur**)

**Mohammed Sabir**  
Inspecteur  
de l'enseignement  
primaire

**Abdelillah Bouabid**  
Inspecteur  
de l'enseignement  
primaire

**Omar Alla**  
Inspecteur  
de l'enseignement  
primaire

**Abdelaziz Hany**  
Inspecteur  
du préscolaire

**Muohcine Boukhare**  
Inspecteur  
de l'enseignement  
primaire

**Adil Labrihmi**  
Inspecteur  
de l'enseignement  
primaire

**Dr. Abdellah Kaddouri**  
Professeur  
de l'enseignement  
secondaire qualifiant

**Mostafa Nasseh**  
Professeur  
de l'enseignement  
primaire

# Ma photo

**Nom et prénom :**

---

**École :**

---

**Éducateur (trice) :**

---

**Classe :**

---

## Les membres de la famille Semaine 11-12-13

Les membres de ma famille : le père, la maman, les frères et sœurs.....	6
Âges et parenté.....	8
L'anniversaire de Lina (1).....	10
Pré-lecture : Le son [f] (1).....	12
Pré-écriture : Traits verticaux et horizontaux.....	13
Coloriage d'habits.....	14
Les vêtements selon le sexe.....	15
Respect des parents (1).....	16
<hr/>	
Les rôles des membres de la famille.....	18
Les habits.....	20
L'anniversaire de Lina (2).....	22
Pré-lecture : Le son [f] (2).....	24
Pré-écriture : La lettre "F" (2).....	25
Identification des vêtements.....	26
Coloriage des habits.....	27
Respect des parents (2).....	28
<hr/>	
Les relations dans ma famille : "le respect".....	30
Âge, parenté et habits.....	32
L'anniversaire de Lina (3).....	34
Pré-lecture : Jeux de lectures [f] (3).....	36
Pré-écriture : La lettre "F" (3).....	37
Coloriage de vêtements.....	38
Mes vêtements.....	39
Dessin du drapeau national (1).....	40

# Sommaire

## Les parties de la maison Semaine 14-15-16

Je reconnais les parties de ma maison.....	44
Le rouge et le vert.....	46
À la maison (1).....	48
Pré-lecture : Le son [a] (1).....	50
Pré-écriture : Traits obliques (1).....	51
Les membres de ma famille.....	52
La chambre à coucher.....	53
Dessin du drapeau national (2).....	54
.....	
La salle de bain et la cuisine.....	56
Les nombres de 3 à 5.....	58
À la maison (2).....	60
Pré-lecture : Le son [a] (2).....	62
Pré-écriture : La lettre "A" (1).....	63
Coloriage d'équipements.....	64
Dessin de ma maison.....	65
Rangement des affaires personnelles (1).....	66
.....	
Je suis attentif dans ma maison.....	68
Le rouge, le vert et les nombres de 3 à 5.....	70
À la maison (3).....	72
Pré-lecture : Jeux de lecture [A] (3).....	74
Pré-écriture : La lettre "A" (2).....	75
Coloriage d'une chambre.....	76
Les meubles de ma chambre.....	77
Rangement des affaires personnelles (2).....	78

## Meubles de la maison Semaine 17-18-19

Je reconnais les meubles de ma maison.....	82
Les nombres de 5 à 7.....	84
Les meubles de la maison (1).....	86
Pré-lecture : Le son [m] (1).....	88
Pré-écriture : Traits brisés.....	89
Ustensiles de la cuisine.....	90
Les meubles du séjour.....	91
Je suis marocain (e).....	92
.....	
Je reconnais les meubles de ma chambre.....	94
Lignes : Fermée, ouverte, discontinue.....	96
Les meubles de la maison (2).....	98
Pré-lecture : Le son [m] (2).....	100
Pré-écriture : La lettre "M" (1).....	101
Ustensiles et meubles.....	102
Les meubles de la maison.....	103
Situation dans l'espace de la classe.....	104
.....	
J'organise ma chambre / ma maison.....	106
Ligne : Horizontale / verticale.....	108
Les meubles dans la maison (3).....	110
Pré-lecture : Jeux de lecture [m] (3).....	112
Pré-écriture : La lettre "M" (2).....	113
Les meubles du salon.....	114
Coloriage et collage des meubles.....	115
Rangement des affaires personnelles.....	116

## Synthèse et soutien Semaine 20 118

| Découverte de soi  
et de l'environnement

| Construction des outils de base  
pour organiser sa pensée

| Construction des outils de communication et  
d'expression linguistique

| Construction des outils de communication et  
d'expression linguistique

| Développement du comportement  
Sensori-moteur

| Construction des valeurs et des règles  
de vie commune

# Les membres de la famille



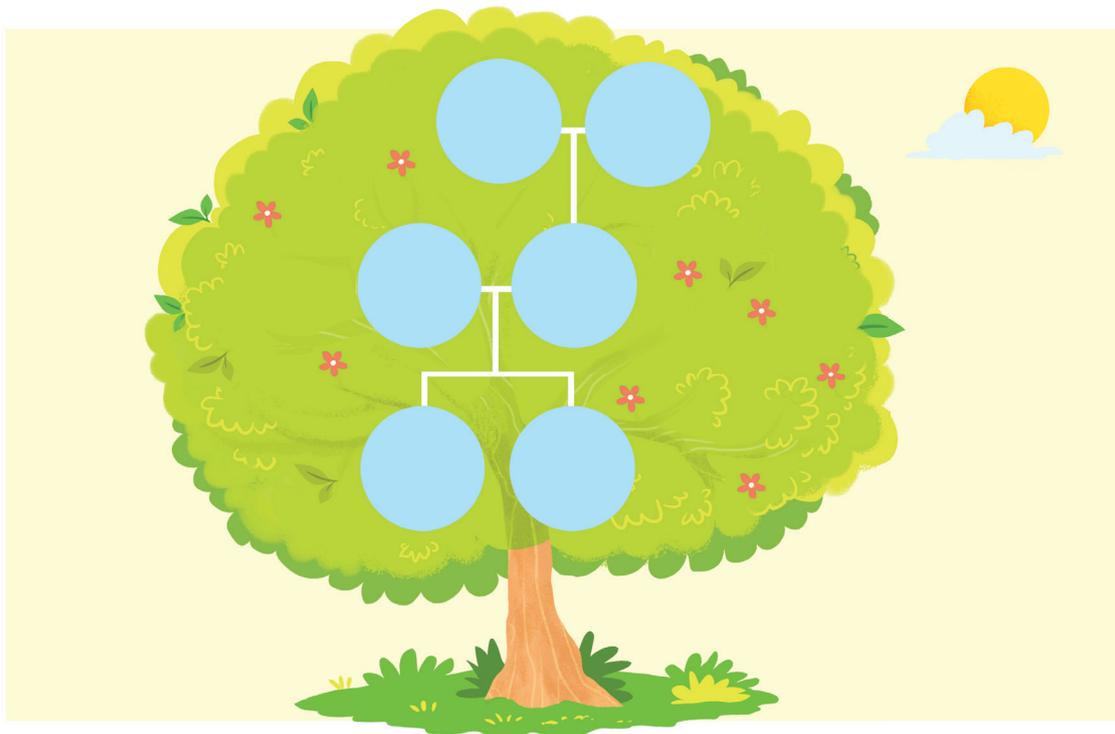


1

# Les membres de ma famille : le père, la maman, les frères et sœurs



● Je colle les photos de la famille de Lina :



● Je mets  sous les parents de Nabil :



Grand-Mère



Grand-père



Lina



Nabil



Maman



Papa

● Je coche  les membres de la famille de Nabil :



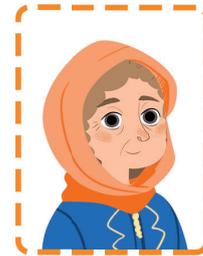
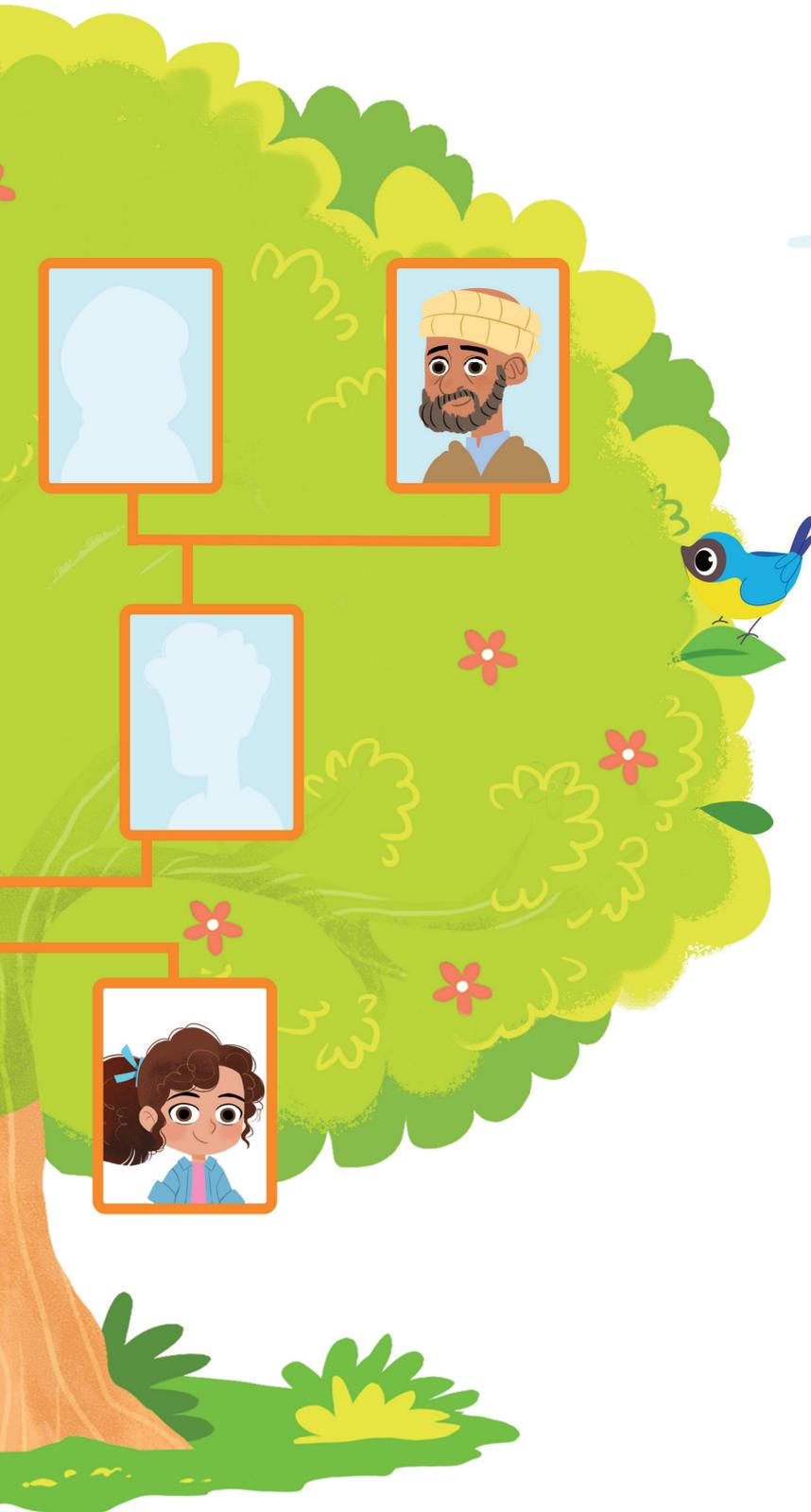
● Je présente les membres de ma famille :



● Je nomme et je colle :



● Je construis l'arbre généalogique de ma famille :



1

# L'anniversaire de Lina (1)

● Je vois l'image et je répons :

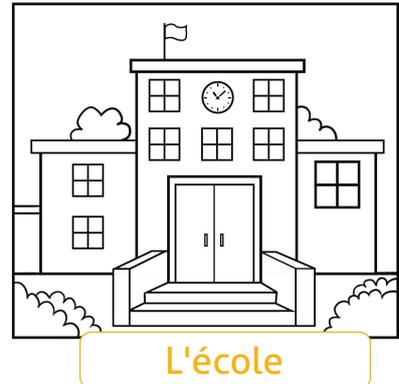
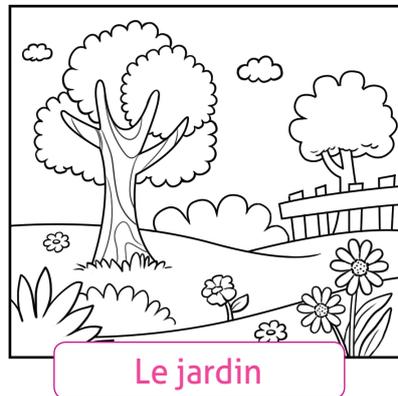
Audio



● Je coche  les personnages qui participent à la fête :



● Je colorie le lieu où se passe la fête :



- J'écoute attentivement puis je répons.

Audio



La famille fête l'anniversaire de Lina.

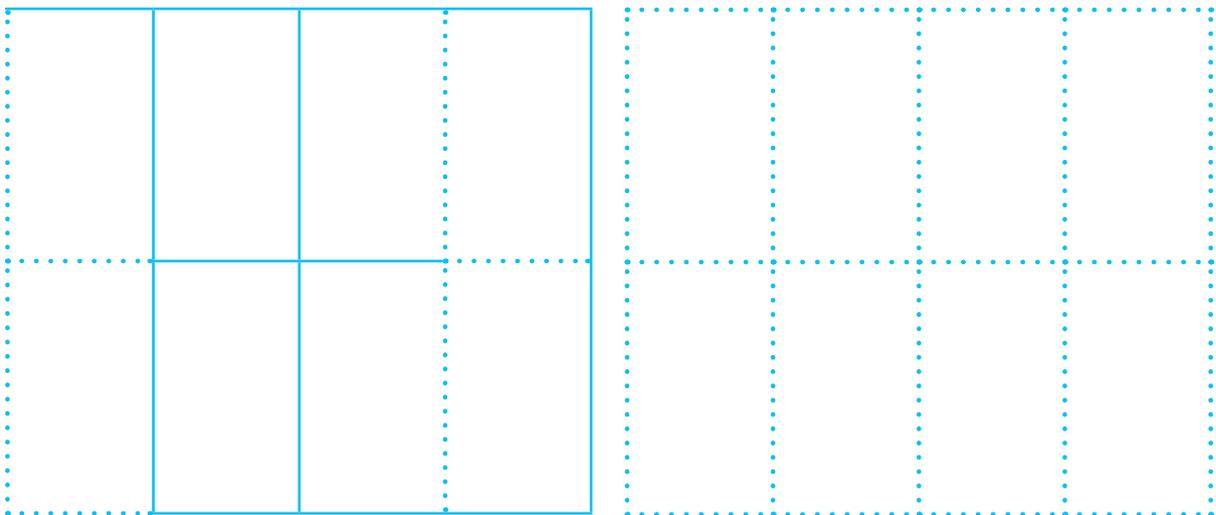
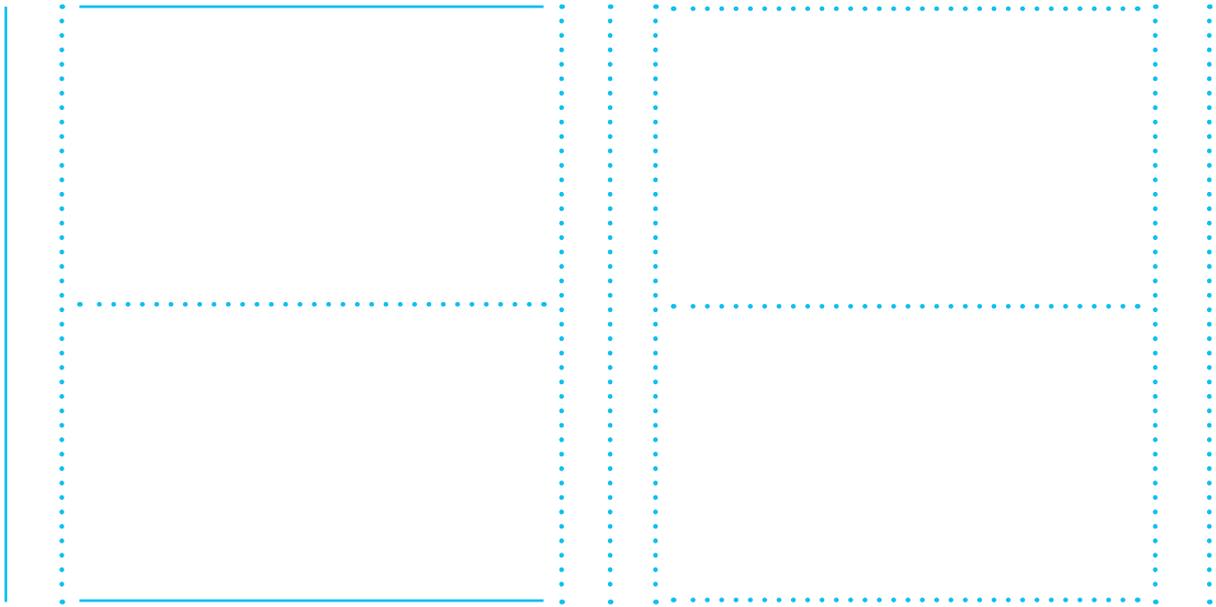
- Je répète puis je colorie :



FAMILLE

FÊTE

● Je repasse les pointillés :



● J'observe et je colorie :



● J'entoure les vêtements des filles en  et les vêtements des garçons en .



# 1

## Respect des parents (1)



● J'observe et je nomme :



● Je m'exprime :



● Je colle l'étiquette  ou  à la bonne place :

