

Projet
3

4-5 ANS

Empreinte

Ensemble pédagogique pour le préscolaire

Le quartier et ses équipements



Khalid Al Hassan
Inspecteur
de l'enseignement
primaire (**Coordinateur**)

Mohammed Sabir
Inspecteur
de l'enseignement
primaire

Abdelillah Bouabid
Inspecteur
de l'enseignement
primaire

Omar Alla
Inspecteur
de l'enseignement
primaire

Abdelaziz Hany
Inspecteur
du préscolaire

Mouhcine Boukhare
Inspecteur
de l'enseignement
primaire

Adil Labrihmi
Inspecteur
de l'enseignement
primaire

Dr. Abdellah Kaddouri
Professeur
de l'enseignement
secondaire qualifiant

Mostafa Nasseh
Professeur
de l'enseignement
primaire

Ma photo



Nom et prénom :

.....

École :

.....

Éducateur (trice) :

.....

Classe :

.....

Le quartier et le jardin

Semaine 21-22-23

Je reconnais les parties de mon quartier.....	6
Arborisation, irrigation et jardinage.....	8
Au jardin (1).....	10
Pré-lecture : le son [o] (1).....	12
Pré-écriture : la lettre "O" (1).....	13
Dessin de la mosquée.....	14
Le jardin de mon quartier.....	15
L'hymne national.....	16

Je reconnais mes voisins.....	18
Grand / Petit.....	20
Au jardin (2).....	22
Pré-lecture : le son [o] (2).....	24
Pré-écriture : La lettre "O" (2).....	25
Les parties de mon quartier.....	26
Le rôle du jardinier.....	27
Identification d'espaces et d'équipements du quartier.....	28

Je reconnais le jardin de mon quartier.....	30
Les nombres de 1 à 5.....	32
Quartier et jardin.....	34
Pré-lecture : le son [o] (3).....	36
Pré-écriture : la lettre "O" (3).....	37
Dessin du minaret.....	38
Chanter la rose.....	39
Identification d'espaces et d'équipements du quartier.....	40

© Tous droits réservés à l'éditeur

Edition 2020

Dépôt légal : 2020M01474

ISBN : 978-9920-788-50-2

ISSN

Conception graphique : Éditions Apostrophe

Illustrations & dessins : Éditions Apostrophe



Sommaire

L'eau et l'électricité

Semaine 24-25-26

Je reconnais les utilisations de l'eau et de l'électricité	44
Long / court	46
L'eau et l'électricité	48
Pré-lecture : le son [p] (1)	50
Pré-écriture : la lettre "P" (1)	51
Dessin et coloriage d'une maison	52
Jeu de rôle (le policier)	53
Lever du drapeau	54
Je préserve l'eau	56
Plein/ vide	58
L'eau est précieuse	60
Pré-lecture : le son [p] (2)	62
Pré-écriture : la lettre "P" (2)	63
Arbres et fleurs	64
Jeu de rôle	65
Identification d'espaces et d'équipements du quartier	66
J'économise l'électricité	68
Long / court Plein / vide	70
Eau et électricité	72
Pré-lecture : le son [p] (3)	74
Pré-écriture : La lettre "P" (3)	75
Coloriage du quartier	76
Jeux de rôle (au jardin)	77
Identification d'espaces et d'équipements du quartier	78

La Route, Boutique du quartier, Souk

Semaine 27-28-29

Je reconnais la route : « la signalisation »	82
Les nombres de 6 à 9	84
Mon quartier	86
Pré-lecture : le son [b] (1)	88
Pré-écriture : Tracé des ponts (1)	89
Coloriage du passage piéton	90
Jeu de rôles : marchand de légumes	91
Respect des voisins	92
Je reconnais l'épicerie de mon quartier/douar	94
Plus grand / plus petit	96
Mon quartier	98
Pré-lecture : le son [b] (2)	100
Pré-écriture : la lettre "B" (2)	101
Coloriage d'une boutique	102
Jeu de rôle : l'épicier	103
Je suis marocain (e)	104
Je reconnais le souk de mon quartier/douar	106
Organisation de la circulation	108
Mon quartier	110
Pré-lecture : Jeux de lecture le son [B] (3)	112
Pré-écriture : la lettre "B" (3)	113
Collage : la rue	114
Jeu et chant	115
Situation dans l'espace de la classe	116

Synthèse et soutien Semaine 30118

Découverte de soi et de l'environnement

Construction des outils de base pour organiser sa pensée

Construction des outils de communication et d'expression linguistique

Construction des outils de communication et d'expression linguistique

Développement du comportement Sensori-moteur

Construction des valeurs et des règles de vie commune

Le quartier et le jardin





1

Je reconnais les parties de mon quartier



● Je mets sous les constructions du quartier :



● Je prends la bonne direction :



● Je colle 😞 où 😊 :

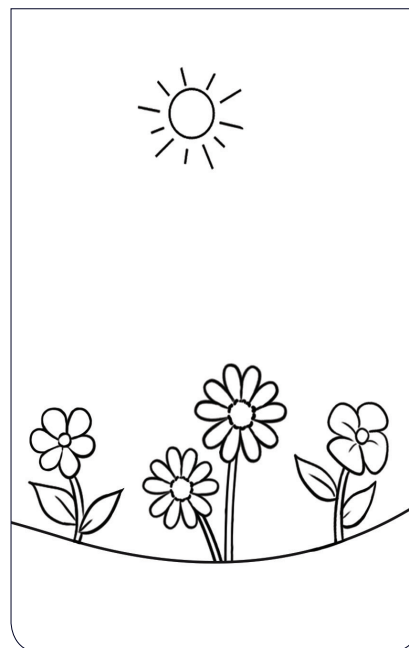
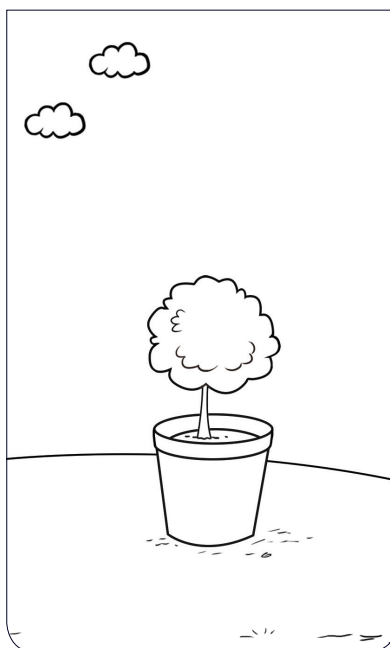
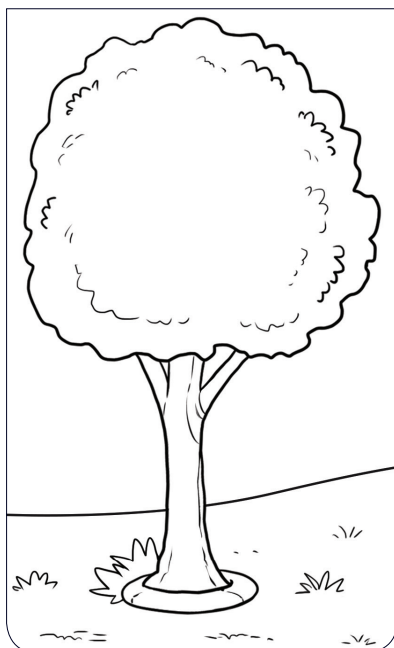




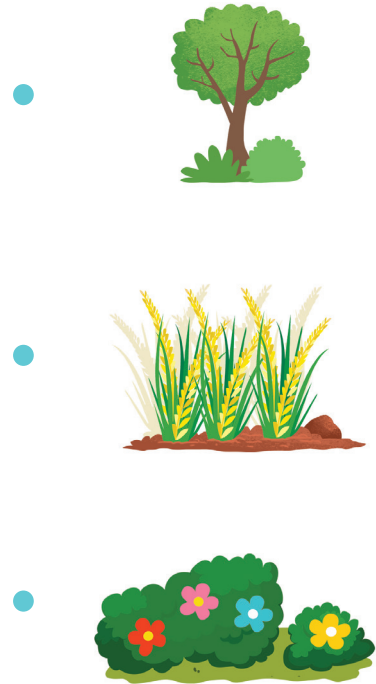
● Je nomme les composantes du jardin :



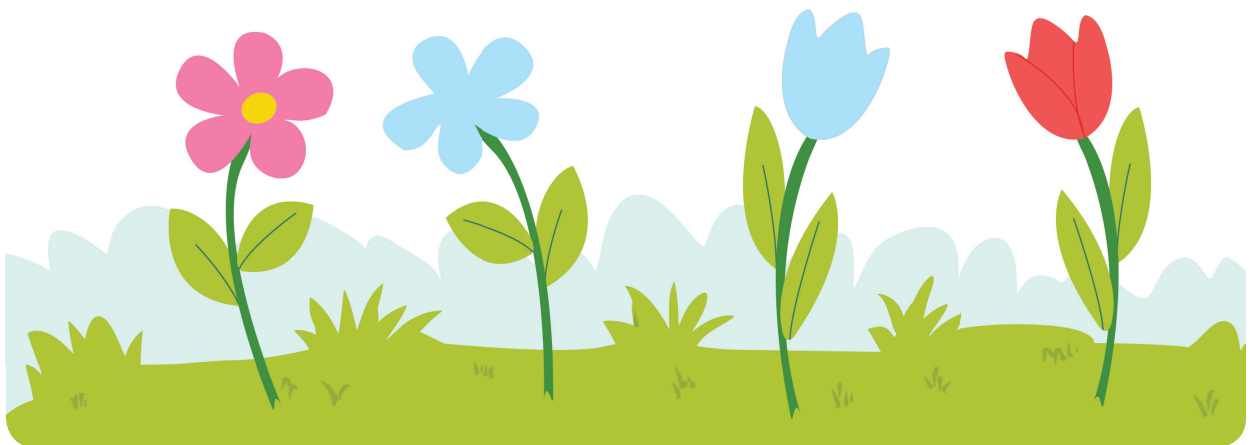
● Je colorie les fleurs et les arbres :



● Je relie convenablement :



● Je colle :





● Je vois l'image puis je répons aux questions :

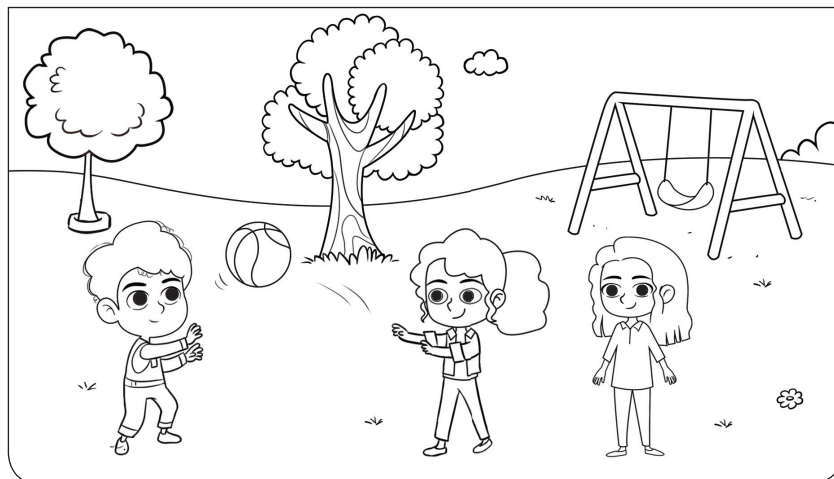
 Audio



● Je coche les personnages du récit :

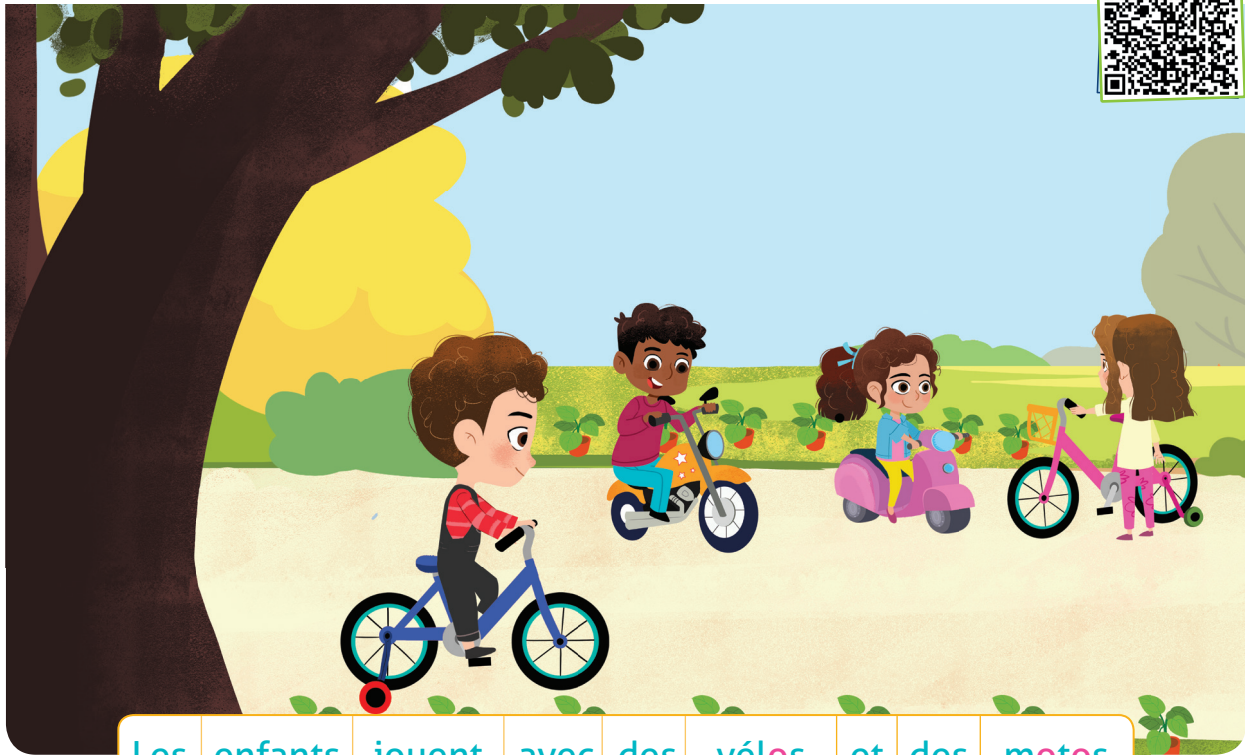


● Je colorie le lieu où se passe l'histoire :



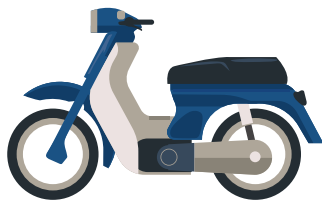
● J'écoute attentivement :

Audio



Les enfants jouent avec des vélos et des motos

● Je répète puis je colorie :

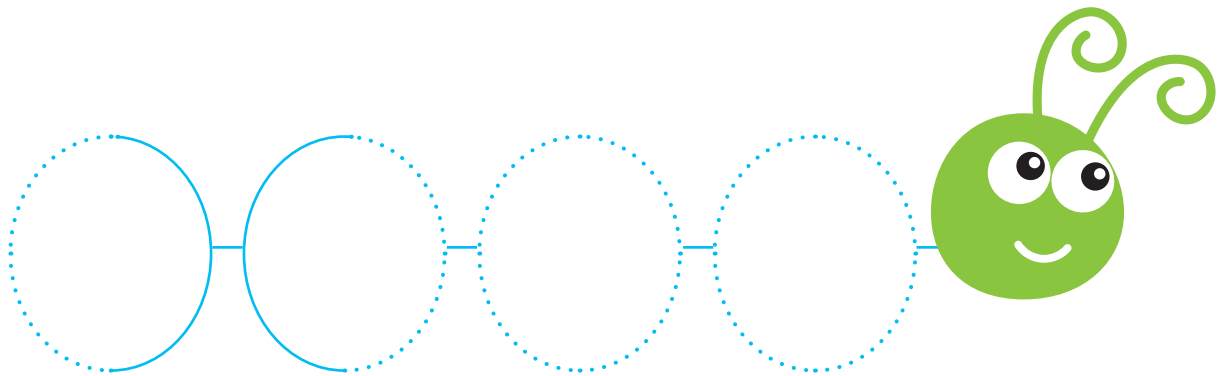


MOTO



VÉLO

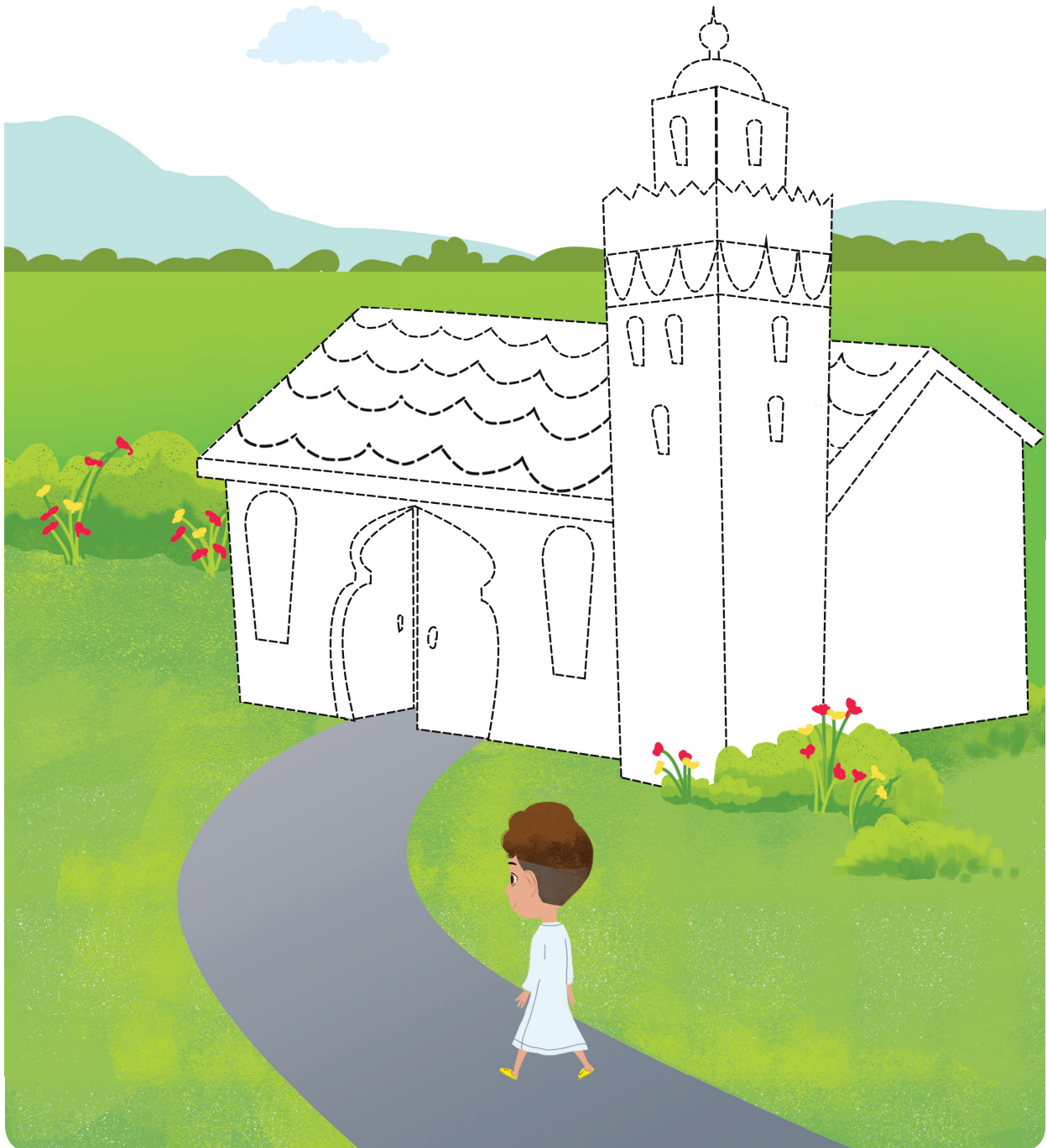
● Je repasse les pointillés :



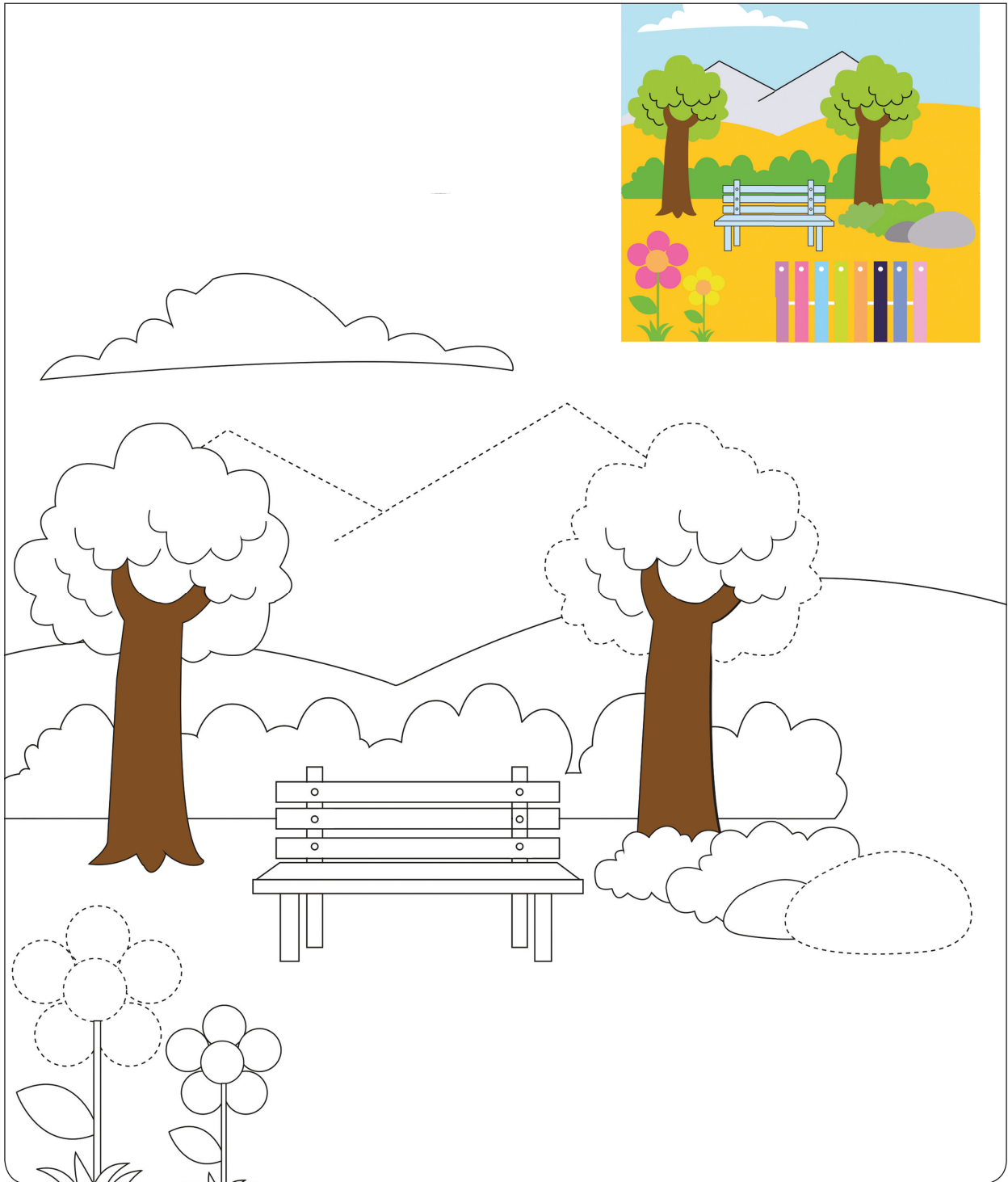
● Je colorie les œufs :



● Je repasse et je colorie :



● Je retrace et je colorie :





● J'observe et j'entends :

Audio



النشيد الوطني

مَشْرِقَ الْأَنْوَارِ

مَنْبَتِ الْأَخْرَازِ

مُنْتَدَى السُّودَدِ وَجَمَاهُ
دُفَّتْ مُنْتَدَاهُ وَجَمَاهُ



لِلْعُلَى عُنْوَانُ
ذَكَرَ كُلِّ لِسَانُ
بِالْجَسَدِ
لَبَّى نِدَاكَ
وَفِي دَمِي
نور وُتَارُ
لِلْعُلَى سَغِيَا
أَنَا هُنَا نَحْيَا

عَشْتُ فِي الْأَوْطَانِ
مِلءُ كُلِّ جَنَانِ
بِالرُّوْحِ
هَبَّ فَتَاكَ
فِي فَمِي
هَوَاكَ تَارُ
إِخْوَتِي هَيَا
نُشْهِدِ الدُّنْيَا



بِشِعَارِ
اللَّهِ الْوَطَنُ أَلْفِكَ



- Je chante l'hymne national avec mes camarades de classe :



- Je colorie le symbole marocain :

