

Projet

1

4-5 ANS

Empreinte

Ensemble pédagogique pour le préscolaire

Le corps, la nutrition et l'hygiène



Khalid Al Hassan
Inspecteur
de l'enseignement
primaire (**Coordinateur**)

Mohammed Sabir
Inspecteur
de l'enseignement
primaire

Abdelillah Bouabid
Inspecteur
de l'enseignement
primaire

Omar Alla
Inspecteur
de l'enseignement
primaire

Abdelaziz Hany
Inspecteur
du préscolaire

Mouhcine Boukhare
Inspecteur
de l'enseignement
primaire

Adil Labrihmi
Inspecteur
de l'enseignement
primaire

Dr. Abdllah Kaddouri
Professeur
de l'enseignement
secondaire qualifiant

Mostafa Nasseh
Professeur
de l'enseignement
primaire

Ma photo

Nom et prénom :

.....

École :

.....

Éducateur (trice) :

.....

Classe :

.....

Le corps

Semaine 3 - 2 - 1

	Le corps.....	8
	Lieu : Devant / Derrière.....	10
	Les parties de mon corps (1).....	12
	Pré-lecture : Le son [i] (1).....	14
	Pré-écriture : Traits verticaux.....	15
	Les parties de mon corps (1).....	16
	Jeu de rôles autour des parties du corps.....	17
	Le drapeau marocain.....	18
	Les parties inférieures et les parties supérieures.....	20
	Lieu : sur / sous.....	22
	Les parties de mon corps (2).....	24
	Pré-lecture : Le son [i] (2).....	26
	Pré-écriture : Traits verticaux et horizontaux.....	27
	Dessin du corps.....	28
	Les parties du corps : Fonctions (1).....	29
	Le drapeau national (1).....	30
	Les cinq sens.....	32
	Les nombres : 1, 2 et 3.....	34
	Les parties de mon corps (3).....	36
	Pré-lecture : Le son [i] (3).....	38
	Pré-écriture : La lettre "l".....	39
	Les parties de mon corps (3).....	40
	Les parties du corps : Fonctions (2).....	41
	Salutations.....	42

Sommaire

La nutrition

Semaine 6 - 5 - 4

Les types d'aliments.....	46
Légumes, fruits, viandes.....	48
À la cuisine.....	50
Pré-lecture : Le son [ʁ] (1).....	52
Pré-écriture : La lettre "L" (1).....	53
Coloriage des produits alimentaires (1).....	54
Jeu de rôles : Légumes.....	55
Le drapeau national (2).....	56
.....	
Ma nutrition saine.....	58
Les céréales et les viandes.....	60
Les cinq sens.....	62
Pré-lecture : Le son [ʁ] (2).....	64
Pré-écriture : La lettre "L" (2).....	65
Coloriage des produit salimentaires (2).....	66
Jeu de rôles : Légumes et fruits (2).....	67
Situation dans l'espace de la classe (1).....	68
.....	
Ma nutrition et mes sens.....	70
Les nombres de 3 à 5.....	72
Les repas du jour.....	74
Pré-lecture : Le son [ʁ] (3).....	76
Pré-écriture : La lettre "L" (3).....	77
Dessin et coloriage des fruits et légumes.....	78
Jeu de rôles : Légumes et fruits (2).....	79
Situation dans l'espace de la classe (2).....	80

L'hygiène

Semaine 9 - 8 - 7

Les outils d'hygiène.....	84
Les périodes du jour.....	86
Mon corps propre (1).....	88
Pré-lecture : Le son [t] (1).....	90
Pré-écriture : La lettre "T" (1).....	91
Les produits de l'hygiène.....	92
Salle de bain.....	93
L'hygiène du corps.....	94
.....	
L'hygiène de mon corps.....	96
Jour / nuit.....	98
Mon corps propre (2).....	100
Pré-lecture : Le son [t] (2).....	102
Pré-écriture : La lettre "T" (2).....	103
Dessin des produits de l'hygiène.....	104
Hygiène et nutrition.....	105
Je suis marocain(e).....	106
.....	
L'hygiène de mon repas.....	108
Les jours de la semaine.....	110
Mon corps propre (3).....	112
Pré-lecture : Le son [t] (3).....	114
Pré-écriture : La lettre "T" (3).....	115
Coloriage : Produits et outils d'hygiène.....	116
Théâtre.....	117
Situation dans l'espace de la classe (3).....	118

Synthèse et soutien

Semaine 10.....120

| Découverte de soi
et de l'environnement

| Construction des outils de base
pour organiser sa pensée

| Construction des outils de communication
et d'expression linguistique

| Développement du comportement
Sensori-moteur

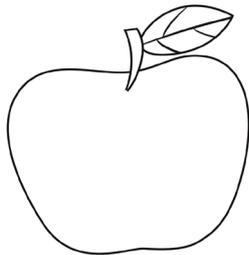
| Développement du goût artistique
et esthétique

| Construction des valeurs et des règles
de vie commune

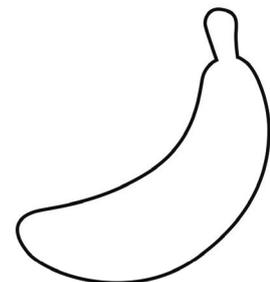
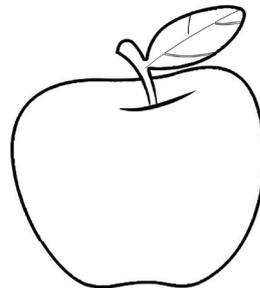
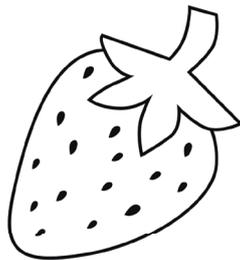
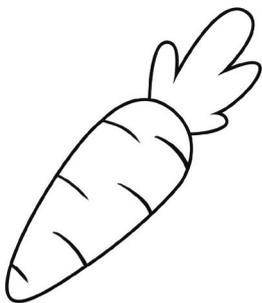
Activités de familiarisation



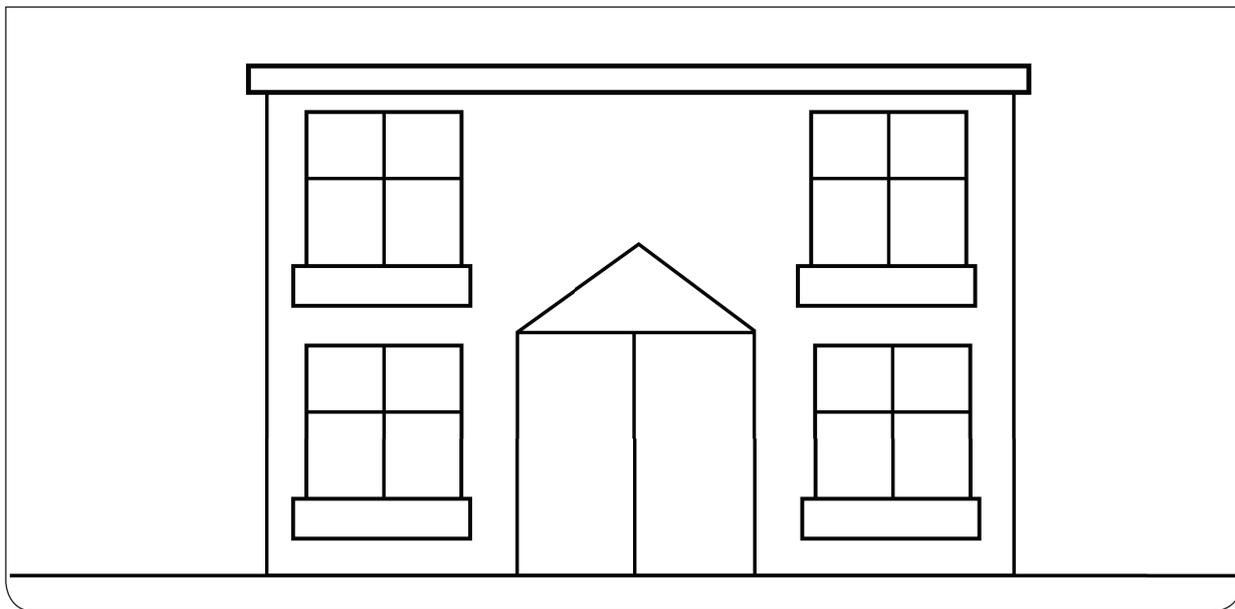
● J'observe et je colorie :



● J'entoure les aliments que j'ai reconnus par le goût :



● Je colorie :



● Je prends mon crayon  et je trace le chemin pour aller à l'école :



Le corps



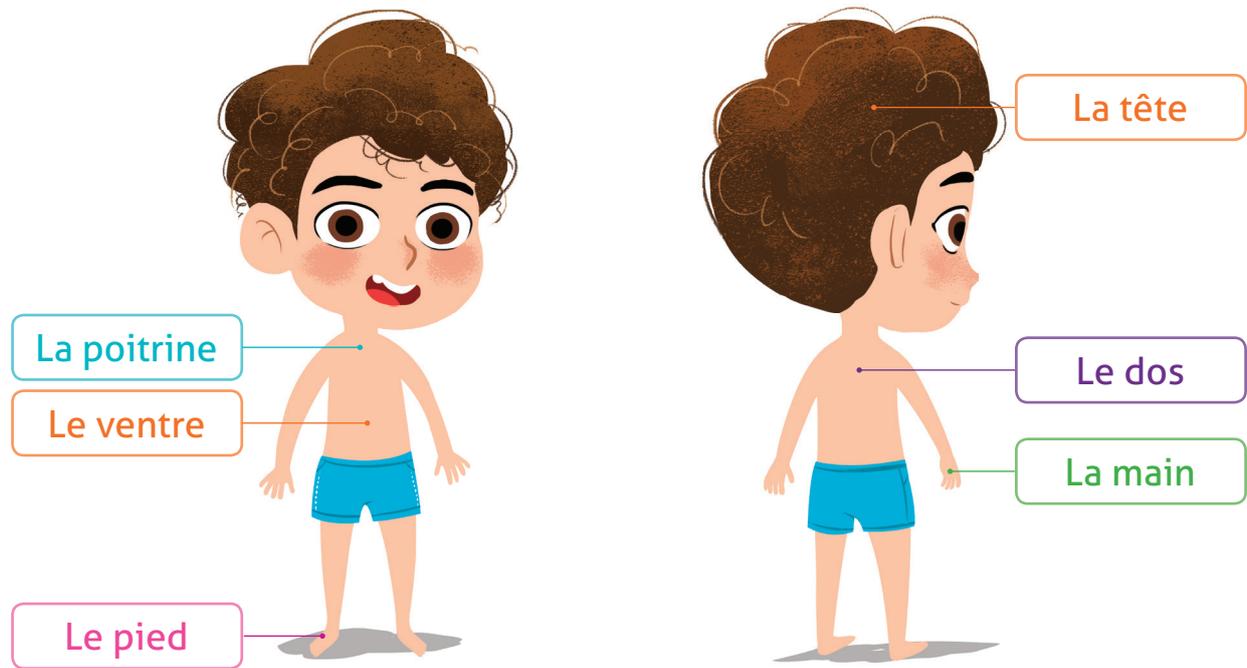




● Je découvre mon corps :



● Je nomme :



● Je colle :





● J'observe et je découvre :



est

devant



est

derrière



● Je coche la bonne case :



devant

devant

derrière

derrière

● Je colorie en  la poupée qui est derrière la poupée en rose :



1

Les parties de mon corps (1)



● Je vois l'image et je répons :

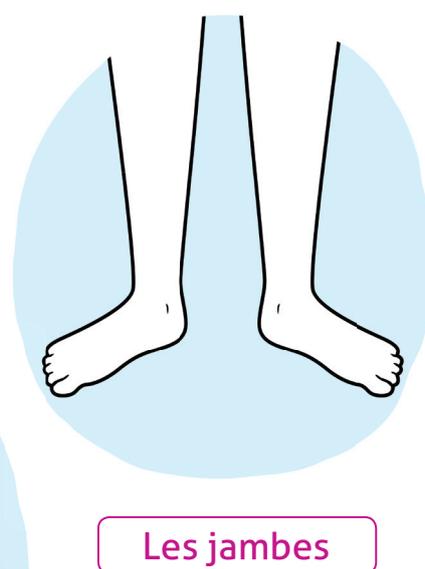
Audio



● Je nomme les personnages du récit :

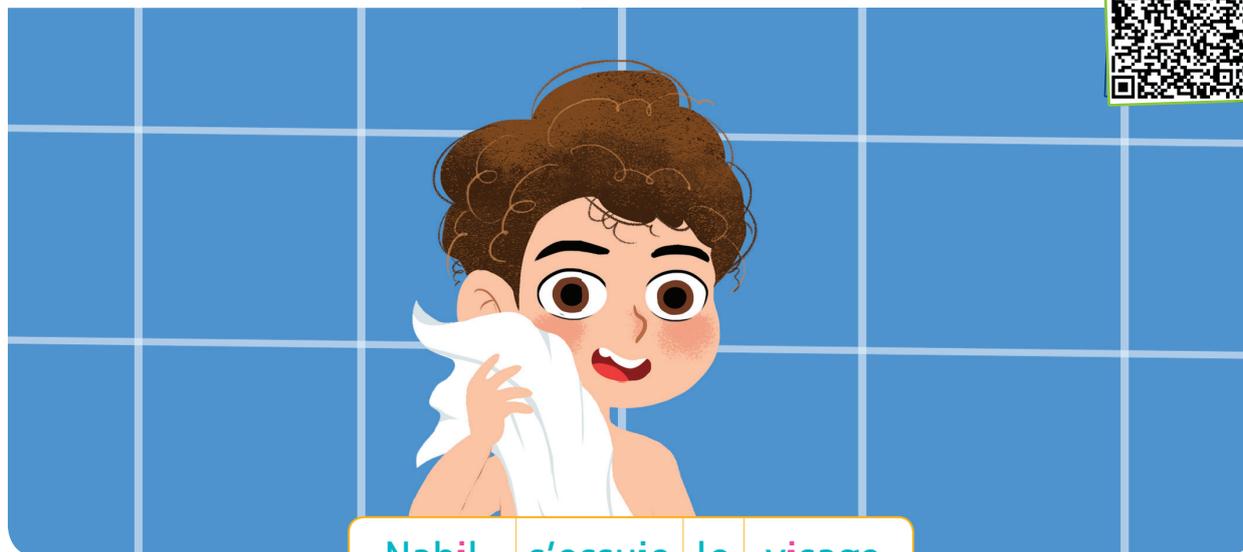


● Je colorie les parties du corps avec lesquelles Nabil attrape le ballon :



● J'écoute attentivement :

🔊 Audio



Nabil s'essuie le visage.

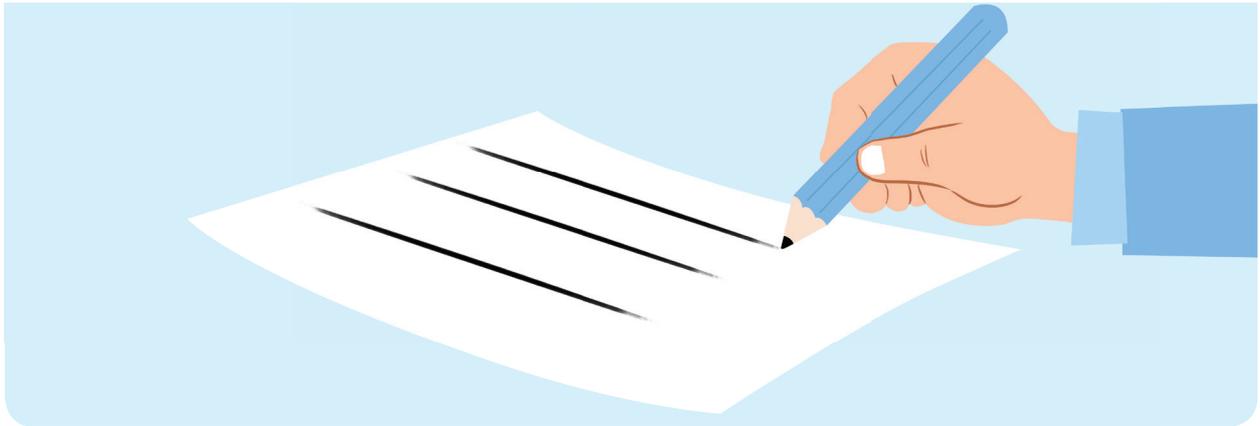
● Je répète puis je colorie :



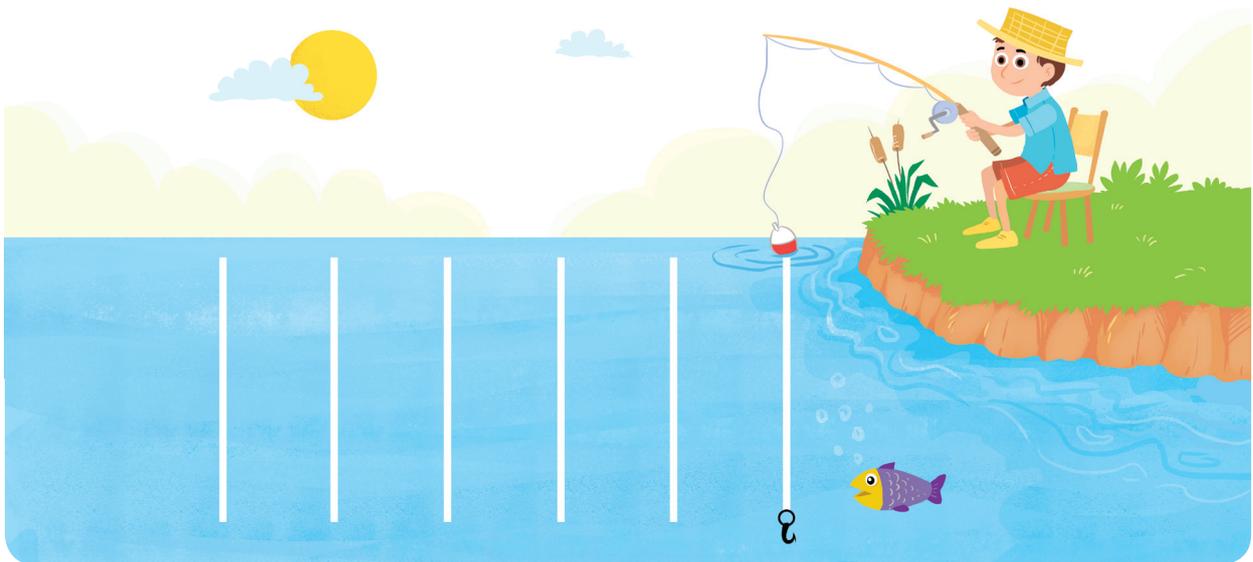
NABIL

VISAGE

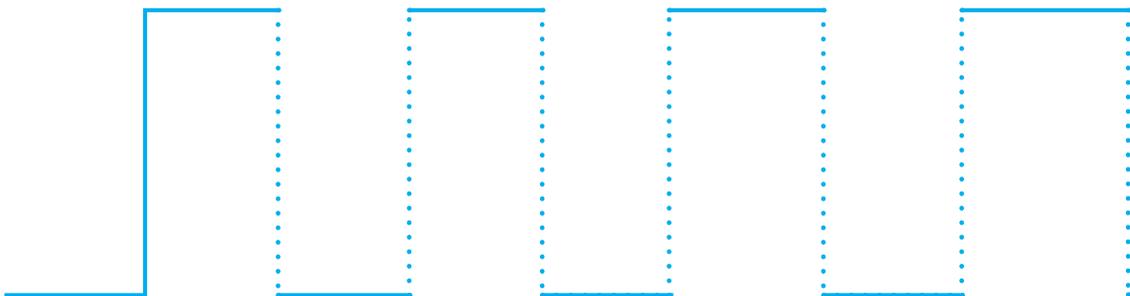
● J'observe :



● Je colorie les lignes de pêche :



● Je trace :

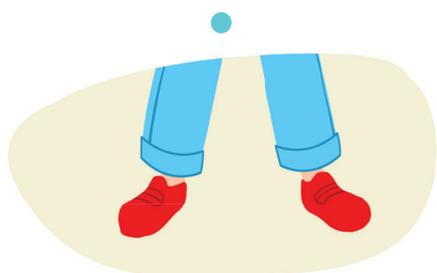


1

Les parties de mon corps (1)

Semaine 1

● Je relie puis je nomme les parties du corps :



1

Jeu de rôles autour des parties du corps

Semaine 1

- Je colorie les parties du corps :



- Je répète :



Pinocchio (1)

J'ai un nez long
Deux traits sur les yeux
Avec un visage rond
Et un front heureux





● J'observe et je découvre :



● Je dis :

**Le drapeau
marocain est rouge**

- Je colle l'étoile du drapeau de mon pays :

