

Projet
3

5-6 ANS

Empreinte

Ensemble pédagogique pour le préscolaire

Monde de la technologie et de la communication



Khalid Al Hassan
Inspecteur
de l'enseignement
primaire (**Coordinateur**)

Mohammed Sabir
Inspecteur
de l'enseignement
primaire

Abdelillah Bouabid
Inspecteur
de l'enseignement
primaire

Omar Alla
Inspecteur
de l'enseignement
primaire

Abdelaziz Hany
Inspecteur
du préscolaire

Mouhcine Boukhare
Inspecteur
de l'enseignement
primaire

Adil Labrihmi
Inspecteur
de l'enseignement
primaire

Dr. Abdellah Kaddouri
Professeur
de l'enseignement
secondaire qualifiant

Mostafa Nasseh
Professeur
de l'enseignement
primaire

Ma photo

Nom et prénom :

École :

Éducateur (trice) :

Classe :

Jeux électroniques

téléphone et ordinateur

Semaine 21-22-23

	Je reconnais les jeux électroniques.....	6
	Il y a autant de ... que de.....	8
	Téléphone et ordinateur (1).....	10
	Pré-lecture : Le son [b].....	12
	Pré-écriture : la lettre "b".....	13
	Coloriage téléphone portable.....	14
	Jeu de rôle : échange téléphonique.....	15
	Symboles nationaux (1).....	16
<hr/>		
	Je reconnais le téléphone.....	18
	Vaut / ne vaut pas.....	20
	Téléphone et ordinateur (2).....	22
	Pré-lecture : Le son [u] ou	24
	Pré-écriture : écrire (ou).....	25
	Collage : l'ordinateur (1).....	26
	Les outils électroniques.....	27
	Symboles nationaux (2).....	28
<hr/>		
	Je reconnais l'ordinateur.....	30
	Léger / lourd.....	32
	Téléphone et ordinateur (3).....	34
	Pré-lecture Le son [ʒ] = j.....	36
	Pré-écriture La lettre "j".....	37
	Collage : l'ordinateur (2).....	38
	Chant : l'ordinateur.....	39
	Situation dans l'espace de classe.....	40

Sommaire

Machines modernes :

Électroménager

Semaine 24-25-26

	Je reconnais les électroménagers de cuisine	44
	De vieux / anciens outils	46
	L'aspirateur endommagé (1)	48
	Pré-lecture : Le son [e] = é , er	50
	Pré-écriture : é / er	51
	Machines modernes (1)	52
	Jeu de rôles des appareils électroménagers	53
	Visite des proches	54
.....		
	Je reconnais l'utilisation des électroménagers de cuisine	56
	Les dizaines de 10 à 30	58
	L'aspirateur endommagé (2)	60
	Pré-lecture Le son [w] = oi	62
	Pré-écriture : Écrire "oi"	63
	Machines modernes (2)	64
	Jeu de rôle : Machines modernes	65
	Je suis marocain (e)	66
.....		
	Je reconnais les préventions d'utilisation des électroménagers	68
	De vieux / anciens outils / les dizaines de 10 à 30	70
	L'aspirateur endommagé (3)	72
	Pré-lecture : Le son [ɔ̃] = « on »	74
	Pré-écriture : écrire "on"	75
	Machines modernes (3)	76
	Collage : Électroménagers	77
	Communication et échange avec les membres du groupe classe	78

Moyens de transport

moderne et ancien

Semaine 27-28-29

	Je reconnais les moyens de transport	82
	Étroit / large	84
	Les moyens de transport (1)	86
	Pré-lecture Le son [ɑ̃] = « an »	88
	Pré-écriture écrire "an"	89
	Dessin et coloriage des moyens de transport (1)	90
	Jeu de rôle : conducteur de moyens de transport	91
	Morale de la communication	92
.....		
	Je reconnais les moyens de transport modernes	94
	Les dizaines : 40...90	96
	Les moyens de transport (2)	98
	Pré-lecture Le son [jɔ̃] = « ion »	100
	Pré-écriture : écrire « ion »	101
	Dessin et coloriage des moyens de transport (2)	102
	Jeu de rôle : conducteur et enfants en car	103
	Je suis marocain (e) les fêtes	104
.....		
	Je reconnais les moyens de transport anciens	106
	Les dizaines : 40... 90 / Étroit / Large	108
	Les moyens de transport (3)	110
	Pré-lecture : Jeux de lecture	112
	Pré-écriture : Jeux d'écriture	113
	Coloriage et dessin : Vélo et voiture	114
	Jeu de rôle : policier et circulation	115
	Moyens de transport modernes et traditionnels	116

Synthèse et soutien

Semaine 30

118

Découverte de soi et de l'environnement

Construction des outils de base pour organiser sa pensée

Construction des outils de communication et d'expression linguistique

Construction des outils de communication et d'expression linguistique

Développement du comportement Sensori-moteur

Construction des valeurs et des règles de vie commune

Jeux électroniques téléphone et ordinateur



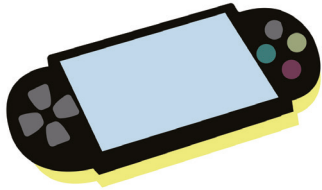


1

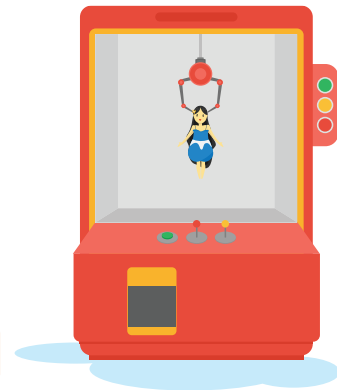
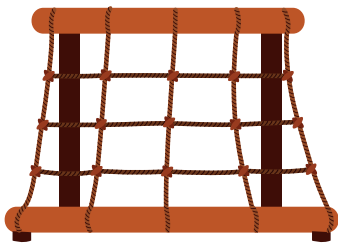
Je reconnais les jeux électroniques



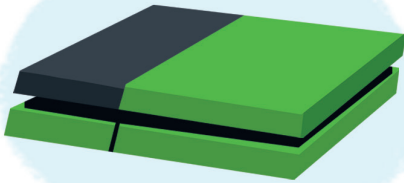
● J'observe et je nomme les jeux électroniques :



● Je coche les jeux électroniques :



● Je relie convenablement :



1

Il y a autant de ... que de...



● J'observe et je dis :

il y a autant de ... que de ...



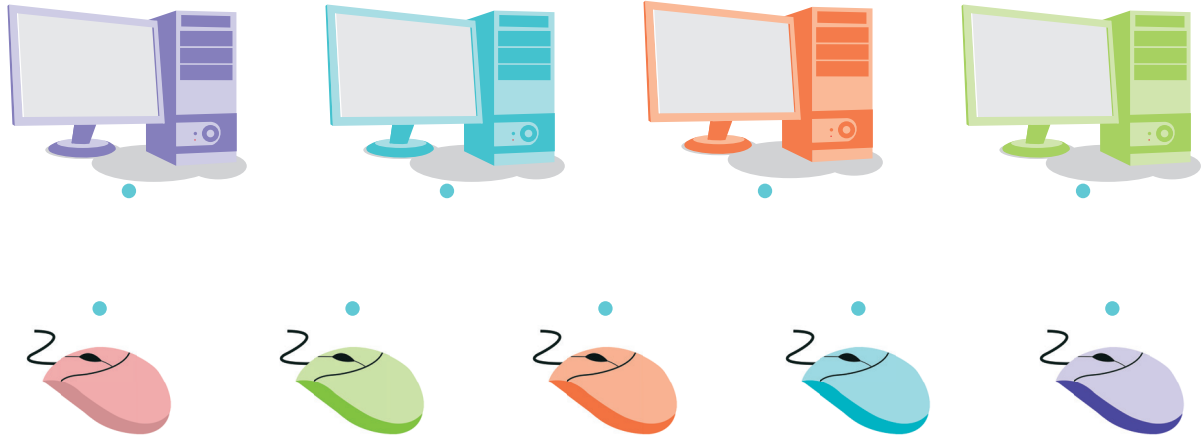
● Je colorie la bonne case :

il y a autant d'enfants que de tablettes :

Oui

Non

● Je relie :



● Je coche la bonne case :

il y a autant d'ordinateurs que de souris :

Oui

Non

● Je colle et je relie autant de tablettes que d'enfants :



1

Téléphone et ordinateur (1)



● Je vois l'image et je répons :

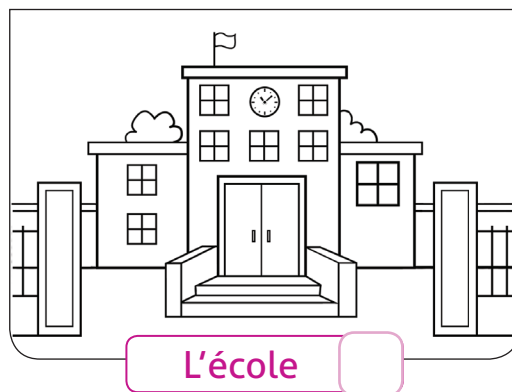
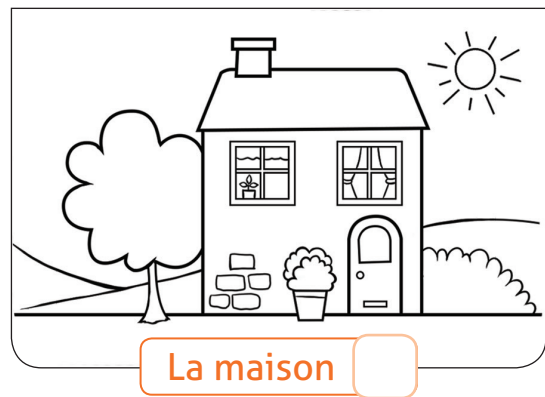
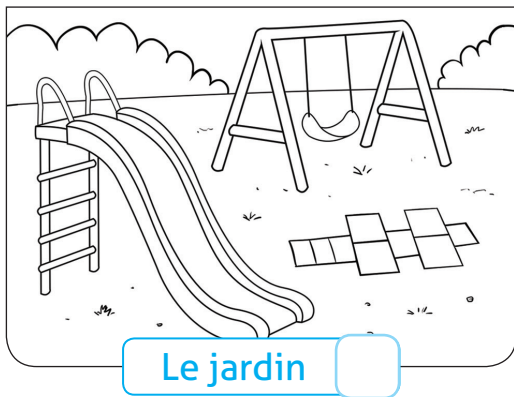
Audio



● Je nomme puis je coche les personnages du récit :



● Je colorie le lieu où se déroule la scène :

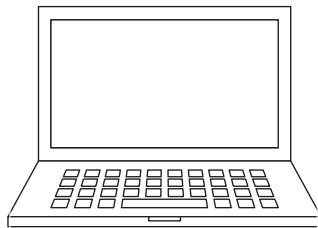
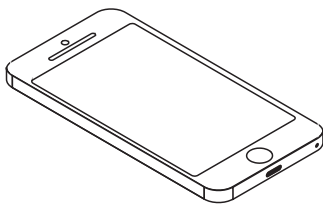


● J'observe et j'écoute :



Lina et Nabil jouent sur la tablette.

● Je colorie quand j'entends le son [b] :

● Je coche la case où je vois « B » puis je répète :

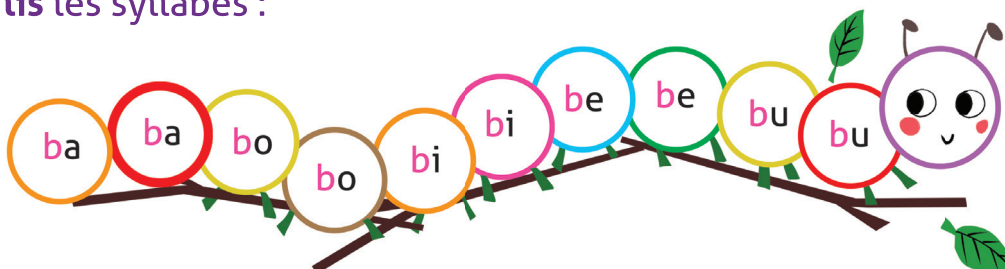
Na	bil

Bou	ti	que

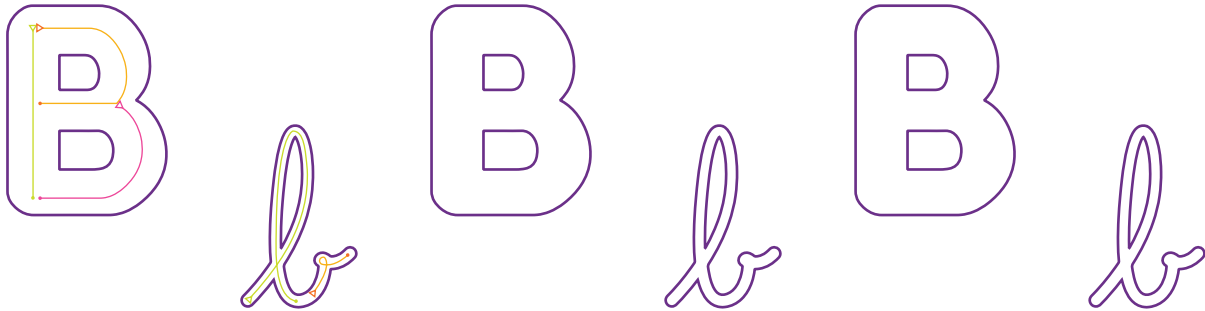
Bon	jour

Ta	blet	te

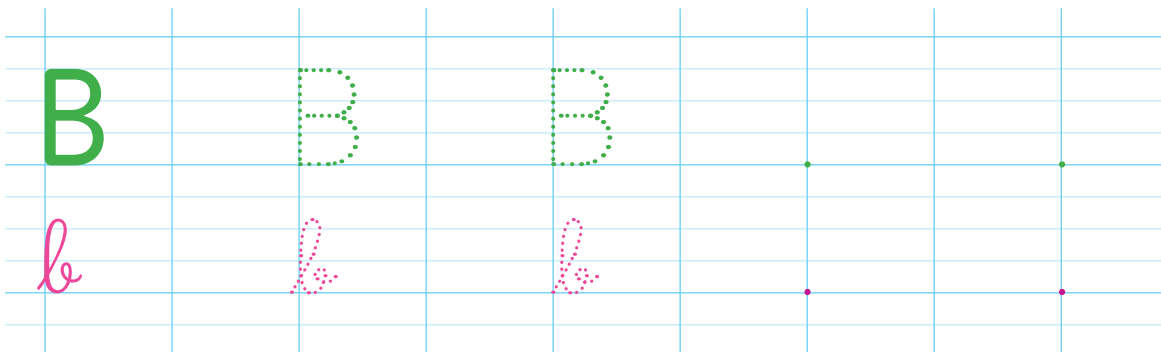
● Je lis les syllabes :



- Je renforce les lettres au feutre :



- Je repasse puis je continue :



- Je complète les mots avec la lettre « b » :

Ta . lette

Na . il

. outique

Ta . le

1

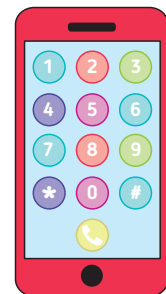
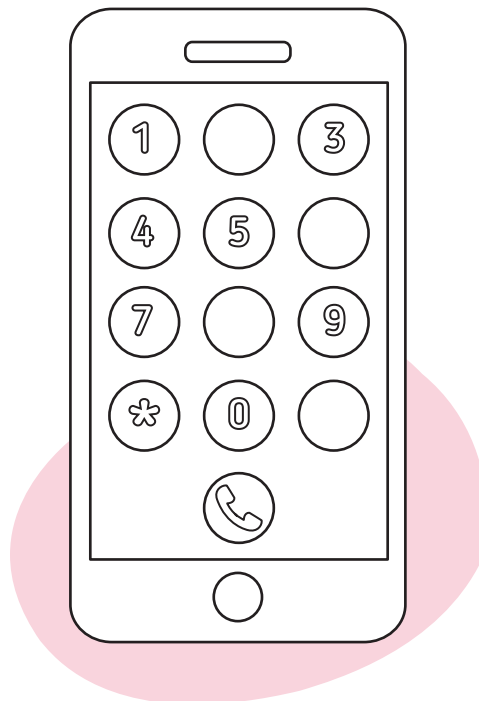
Coloriage téléphone portable

Semaine 21

● J'identifie :



● Je complète et je colorie :



1

Jeu de rôle : échange téléphonique

Semaine 21

● Je dialogue :



1

Symboles nationaux (1)



● J'identifie les symboles de mon pays :



● Je nomme le roi de mon pays :



● Je colorie :

