

Projet

2

5-6 ANS

## Empreinte

Ensemble pédagogique pour le préscolaire

# La ville et la campagne



**Khalid Al Hassan**  
Inspecteur  
de l'enseignement  
primaire (**Coordinateur**)

**Mohammed Sabir**  
Inspecteur  
de l'enseignement  
primaire

**Abdelillah Bouabid**  
Inspecteur  
de l'enseignement  
primaire

**Omar Alla**  
Inspecteur  
de l'enseignement  
primaire

**Abdelaziz Hany**  
Inspecteur  
du préscolaire

**Mouhcine Boukhare**  
Inspecteur  
de l'enseignement  
primaire

**Adil Labrihmi**  
Inspecteur  
de l'enseignement  
primaire

**Dr. Abdellah Kaddouri**  
Professeur  
de l'enseignement  
secondaire qualifiant

**Mostafa Nasseh**  
Professeur  
de l'enseignement  
primaire

# Ma photo

Nom et prénom :

---

École :

---

Éducateur (trice) :

---

Classe :

---

## Les animaux et le fermier

Semaine 11-12-13

	Je reconnais les animaux de la ferme.....	6
	Les animaux et les arbres.....	8
	À la ferme.....	10
	Pré-lecture : Le son [m].....	12
	Pré-écriture : la lettre "m".....	13
	Coloriage des fruits (1).....	14
	Chant autour du jardin (1).....	15
	L'hymne national (1).....	16
<hr/>		
	Je reconnais les activités du fermier.....	18
	Les couleurs : le blanc et le noir.....	20
	À la ferme.....	22
	Pré-lecture : Le son [n].....	24
	Pré-écriture : La lettre "n".....	25
	Dessin et coloriage : (légumes / fruits).....	26
	Chant autour du jardin (2).....	27
	Le respect de la nature.....	28
<hr/>		
	Les saisons de l'année et le climat / les produits saisonniers.....	30
	Les nombres de 11 à 15.....	32
	À la ferme (3).....	34
	Pré-lecture : Le son [s].....	36
	Pré-écriture : la lettre "s".....	37
	Coloriage des fruits (2).....	38
	Chant autour de mon jardin.....	39
	Situation dans l'espace classe.....	40

# Sommaire

## Stade, gare des voyageurs, dispensaire, pharmacie

Semaine 14-15-16

	Je reconnais le stade.....	44
	Les métiers.....	46
	À la gare (1).....	48
	Pré-lecture : le son [r].....	50
	Pré-écriture : la lettre "r".....	51
	Construction d'une petite boutique en miniature (papier-bois).....	52
	Théâtre et jeu de rôless (marchand et client).....	53
	Hymne national (2).....	54
.....		
	Je reconnais la gare des voyageurs.....	56
	Les nombres de 16 à 20.....	58
	À la gare (2).....	60
	Pré - lecture : Le son [v].....	62
	Pré-écriture : la lettre "v".....	63
	Construction du quartier.....	64
	Jeu de rôles : (à la pharmacie).....	65
	Nettoyage de la classe.....	66
.....		
	Je reconnais la pharmacie et le dispensaire.....	68
	Le jaune et le bleu.....	70
	À la gare (3).....	72
	Pré-lecture : Le son [f].....	74
	Pré-écriture : la lettre "f".....	75
	Coloriage de la mosquée.....	76
	Jeux de rôles : exprimer ses sentiments.....	77
	L'hymne national (3).....	78

## Feux de signification ; feux tricolore de circulation

Semaine 17-18-19

	Je reconnais les feux de signalisation.....	82
	Les formes : triangles.....	84
	La campagne de prévention routière (1).....	86
	Pré - lecture : Le son [l].....	88
	Pré-écriture : la lettre "l".....	89
	Coloriage : Avion.....	90
	Imitation d'une danse locale : Une fantasia.....	91
	Je suis marocain.....	92
.....		
	Je reconnais les signes de circulation.....	94
	Les formes : Le rectangle, le carré.....	96
	La campagne de prévention routière (2).....	98
	Pré-lecture : Le son [p].....	100
	Pré-écriture : la lettre "p".....	101
	Collage : Avion.....	102
	Musique et danse.....	103
	Les monuments historiques.....	104
.....		
	Je fais attention en route.....	106
	Les formes : cercle.....	108
	La campagne de prévention routière (3).....	110
	Pré-lecture : Le son [ʃ] = "ch".....	112
	Pré-écriture : la lettre «ch».....	113
	Coloriage : hélicoptère.....	114
	Danse et jeu de rôles.....	115
	Nettoyage de la classe (2).....	116

**Synthèse et soutien** Semaine 20 ..... 118

Découverte de soi et de l'environnement

Construction des outils de base pour organiser sa pensée

Construction des outils de communication et d'expression linguistique

Construction des outils de communication et d'expression linguistique

Développement du comportement Sensori-moteur

Construction des valeurs et des règles de vie commune

# Les animaux et le fermier





1

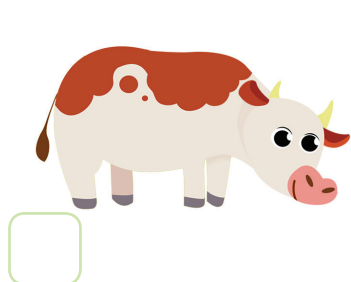
# Je reconnais les animaux de la ferme



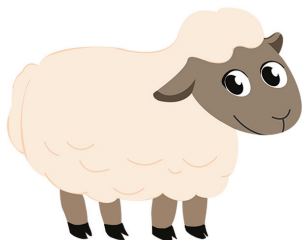
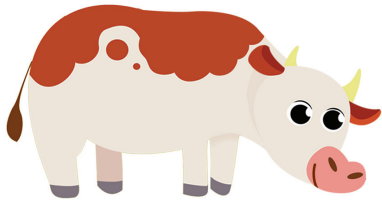
● J'observe et je découvre les animaux de la ferme :



● Je coche  les animaux de la ferme :



● Je relie convenablement :

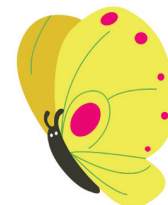
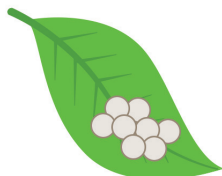
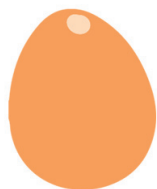


# 1

## Les animaux et les arbres



● J'observe et je nomme :

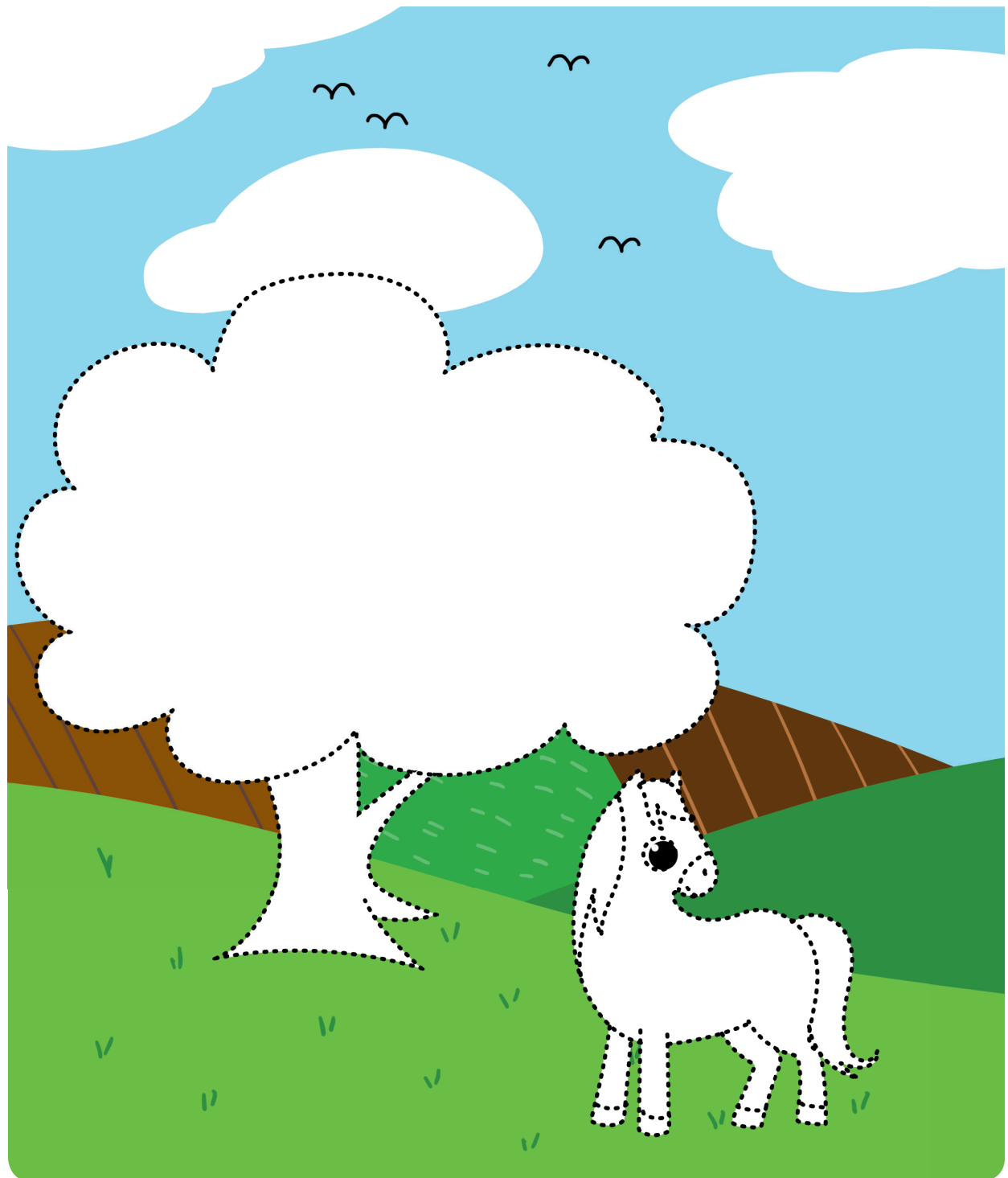


● Je relie convenablement :





● Je repasse et je colorie :



1

# À la ferme



● Je vois l'image et je réponds :

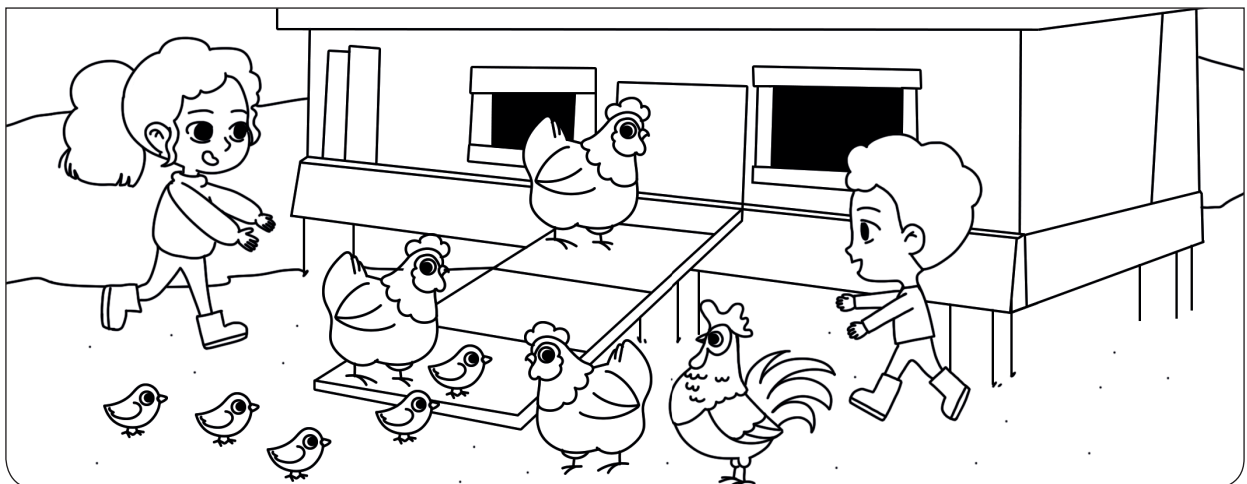
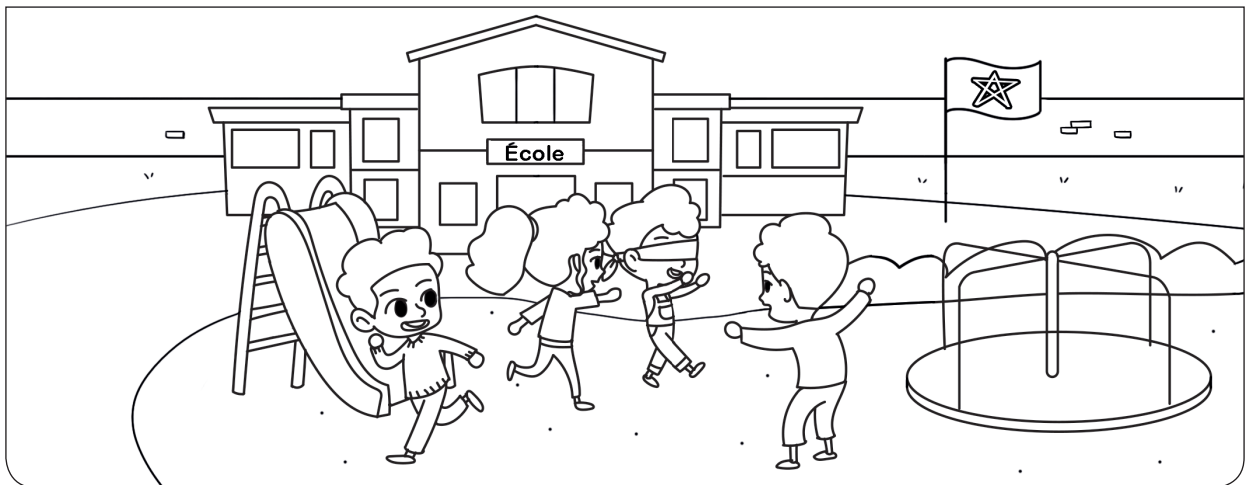
Audio



● Je nomme puis je coche  les personnages du récit :



● Je colorie le lieu où se déroule la scène :



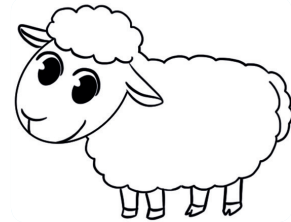
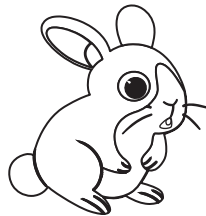
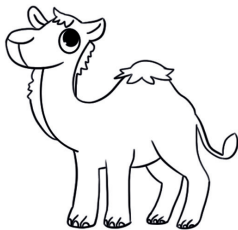
● J'observe et j'écoute :

🔊 Audio



Nabil monte sur le dos du dromadaire.

● Je colorie quand j'entends le son [m] :



● Je répète puis je coche  la case où je vois "m" :

m	o	u	t	o	n

F	e	r	m	e

m	a	m	a	n

● Je colorie la phrase qui correspond au dessin :



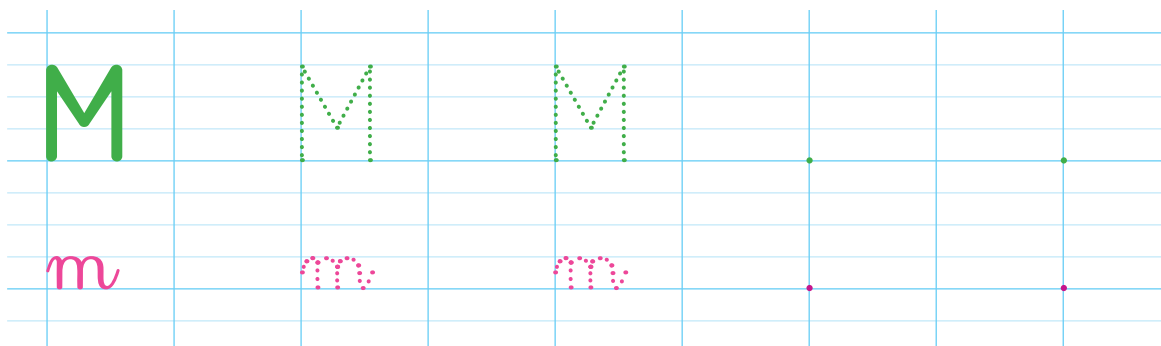
Lina touche le canard

Lina touche le mouton

- J'observe puis je renforce les lettres au feutre :



- Je repasse puis je continue :



- Je complète les mots avec la lettre "m" :

. outon

Dro . adaire

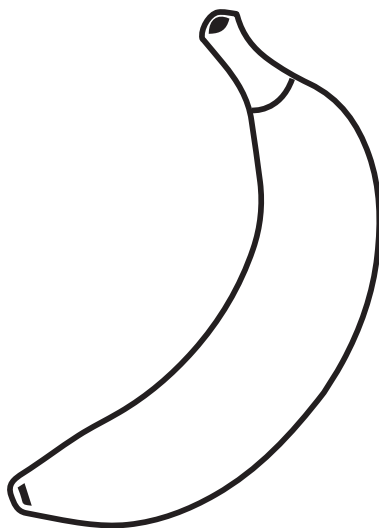
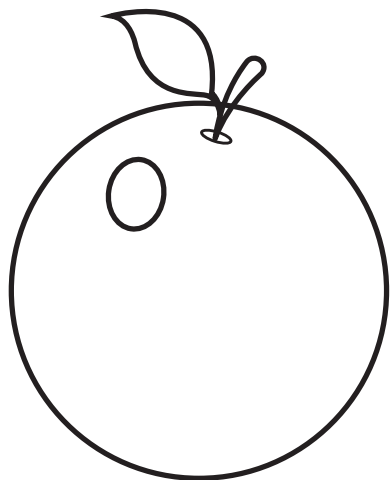
Fer . e

. a . an

## ● Je découvre :



## ● Je colorie les fruits :



● Je décris et je colorie :



● Je chante avec lina :



**À la ferme**

On part à la ferme,  
yupi, quelle chance !  
On va planter des germes  
pendant les vacances.





- Je répète avec mes camarades l'hymne national :





● Je colorie :

