

Projet

1

## Empreinte

5-6 ANS

Ensemble pédagogique pour le préscolaire

# L'école et les amis (es)



**Khalid Al Hassan**  
Inspecteur  
de l'enseignement  
primaire (**Coordinateur**)

**Mohammed Sabir**  
Inspecteur  
de l'enseignement  
primaire

**Abdelillah Bouabid**  
Inspecteur  
de l'enseignement  
primaire

**Omar Alla**  
Inspecteur  
de l'enseignement  
primaire

**Abdelaziz Hany**  
Inspecteur  
du préscolaire

**Mouhcine Boukhare**  
Inspecteur  
de l'enseignement  
primaire

**Adil Labrihmi**  
Inspecteur  
de l'enseignement  
primaire

**Dr. Abdellah Kaddouri**  
Professeur  
de l'enseignement  
secondaire qualifiant

**Mostafa Nasseh**  
Professeur  
de l'enseignement  
primaire

# Ma photo

**Nom et prénom :**

.....

**École :**

.....

**Éducateur (trice) :**

.....

**Classe :**

.....

## Les parties de l'école

Semaine 1-2-3

	Je reconnais les parties de mon école.....	8
	En haut / en bas.....	10
	À l'école (1).....	12
	Pré-lecture : Le son [a].....	14
	Pré-écriture : La lettre "a".....	15
	Coloriage : (l'école) (1).....	16
	Jeu de rôles : les parties de l'école (1).....	17
	Le nom de mon pays.....	18
.....		
	Je reconnais la cour de mon école.....	20
	À droite / à gauche.....	22
	À l'école (2).....	24
	Pré-lecture : Le son [k].....	26
	Pré-écriture : La lettre "c".....	27
	Coloriage (l'école) (2).....	28
	Jeux de rôles : Les parties de l'école (2).....	29
	Situation dans l'espace de la classe (1).....	30
.....		
	Je reconnais ma classe « les coins pédagogiques ».....	32
	Jeux de démantèlement.....	34
	À l'école (3).....	36
	Pré-lecture : Le son [o].....	38
	Pré-écriture : La lettre "o".....	39
	Dessin : (l'école).....	40
	Coloriage : (à l'école).....	41
	Situation dans l'espace de la classe (2).....	42

© Tous droits réservés à l'éditeur

Edition 2021

Dépôt légal : 2020MO1475

ISBN : 978-9920-788-51-9

Conception graphique : Éditions Apostrophe

Illustrations & dessins : Éditions Apostrophe

## Les fournitures scolaires

Semaine 4-5-6

Je reconnais mes fournitures scolaires	46
Le nombre 0	48
Mes fournitures scolaires : La peinture (1)	50
Pré - lecture : Le son [i]	52
Pré - écriture : La lettre "i"	53
Coloriage d'outils scolaires (1)	54
Jeu de rôles : (crayon)	55
Je suis marocain -e- / Habillement	56
.....	
J'utilise mes fournitures scolaires	58
Les nombres de 1 à 10	60
Mes fournitures scolaires La peinture (2)	62
Pré - lecture : Le son [t]	64
Pré - écriture : La lettre "t"	65
Coloriage d'outils scolaires (2)	66
Théâtre : Dialogue entre crayons (1)	67
Rangement des équipements et matériels de la classe (1)	68
.....	
Je prends soin de mes fournitures scolaires	70
Les jeux de construction	72
Mes fournitures scolaires la peinture (3)	74
Pré - lecture : Le son [g]	76
Pré-écriture : La lettre "g"	77
Dessin des fournitures scolaires	78
Théâtre : dialogue entre crayons (2)	79
Rangement des équipements et matériels de la classe (2)	80

## Les amis et les amies

Semaine 7-8-9

Je reconnais mes amis/ amies	84
Les mois	86
La fête de l'école (1)	88
Pré - lecture : Le son [y] = u	90
Pré - écriture : La lettre "u"	91
Coloriage de la cour (1)	92
Jeu de rôle	93
Entraide et solidarité	94
.....	
Je joue avec mes amis / amies « respect des règles de jeu »	96
Les saisons	98
La fête de l'école (2)	100
Pré - lecture : Le son [d]	102
Pré-écriture : La lettre "d"	103
Coloriage : (dans la cour)	104
Jeux	105
Les plats marocains	106
.....	
Je coopère avec mes amis/ amies	108
Les jeux complexes	110
La fête de l'école (3)	112
Pré - lecture : Le son [ə] = e	114
Pré-écriture : la lettre "e"	115
Jeu et chants	116
Dans la cour	117
Prise de repas en classe	118

**Synthèse et soutien** Semaine 10 120

Découverte de soi et de l'environnement

Construction des outils de base pour organiser sa pensée

Construction des outils de communication et d'expression linguistique

Développement du comportement Sensori-moteur

Développement du goût artistique et esthétique

Construction des valeurs et des règles de vie commune

## Activités de familiarisation



- Je relie le mot à sa première lettre :



- Je colorie la lettre "L" :

# Lina se lave les mains

- Je chante :



Oh ! Garçons et fillettes  
Venez vite !  
Sur bicyclettes ou trottinettes  
Soyez les bien-venus  
À notre villette  
Où il y a : un beau jardin  
Un feu rouge malin  
Un marché lointain  
Une mosquée et un moulin

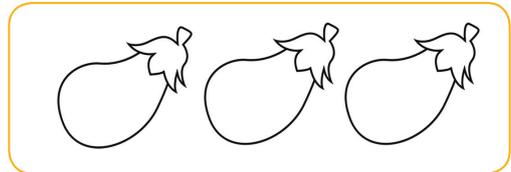
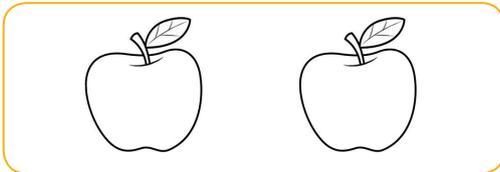


● J'entoure les objets que je peux mettre dans mon cartable :

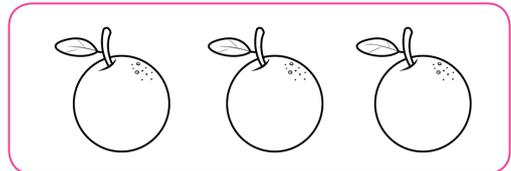
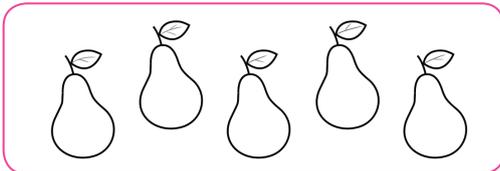


● Je colorie l'ensemble des légumes et des fruits au nombre qui correspond :

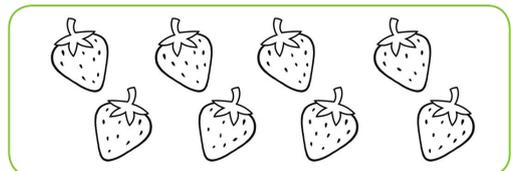
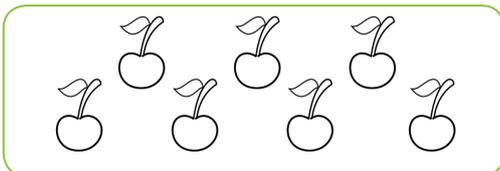
2



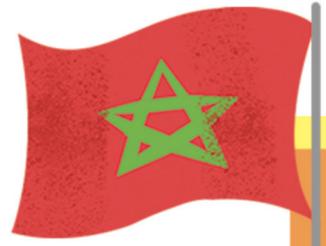
5



8



# Les parties de l'école





1

# Je reconnais les parties de mon école



● J'observe et je découvre :



● Je colorie les tables en  :



● Je relie convenablement :



1

# En haut / en bas



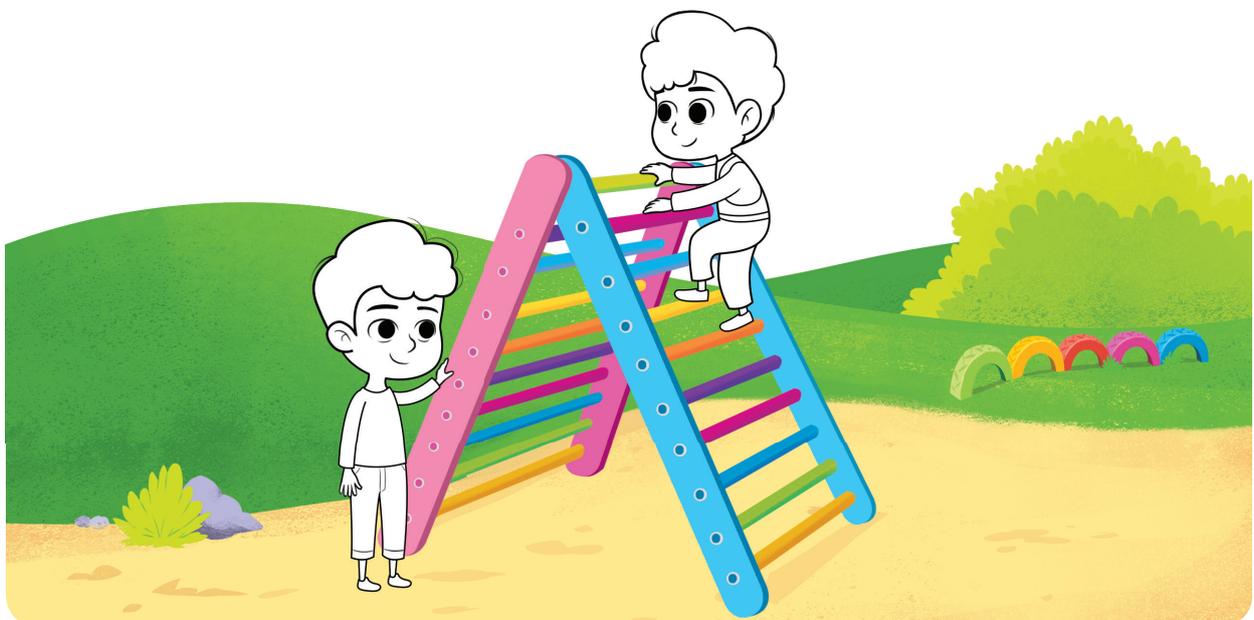
● J'observe et je découvre ce qui est en bas et ce qui en haut :



● Je colle **En haut** ou **En bas** :



● Je colorie en  le garçon en haut et en  le garçon en bas :





● Je vois l'image puis je réponds :

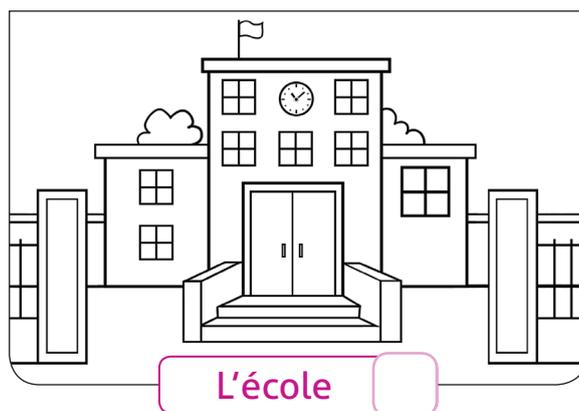
🔊 Audio



● Je nomme puis je coche  les personnages du récit :



● Je colorie  le lieu où se passe la scène :



● J'observe et j'écoute :

Audio



Lina, Nabil et Nada jouent à la corde

● Je colorie la pastille  si j'entends le son [a] :



● Je répète puis j'entoure "a" :

Cour

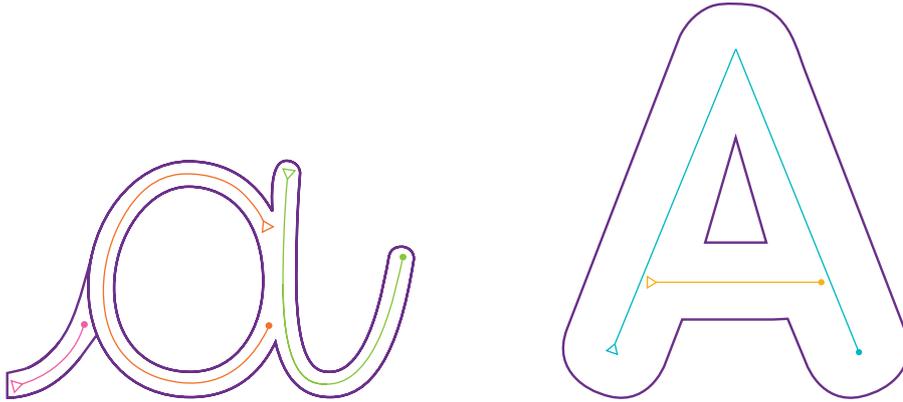
Badr

École

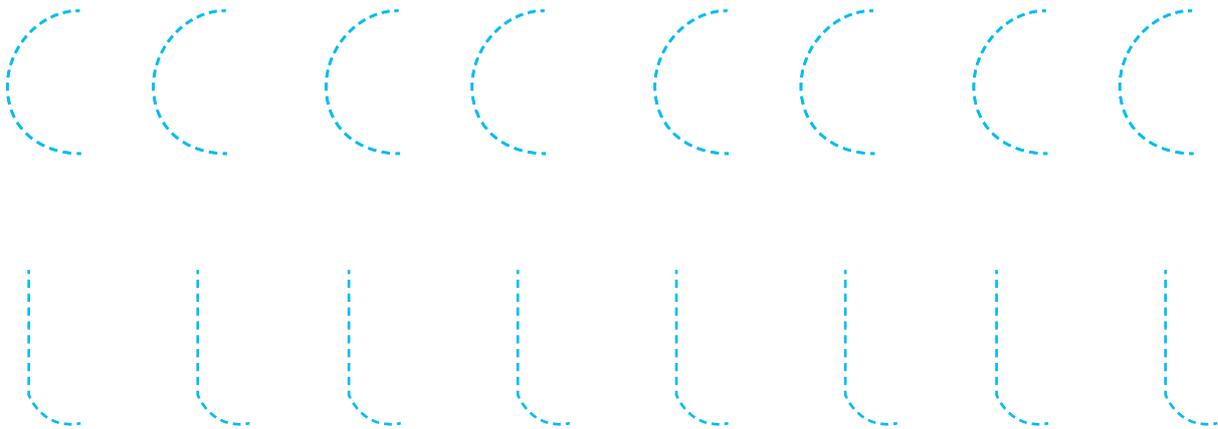
Nada

Lina

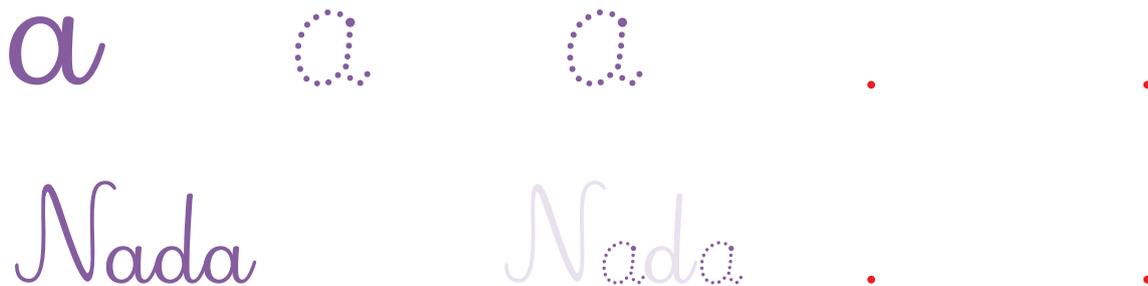
● Je passe l'index :



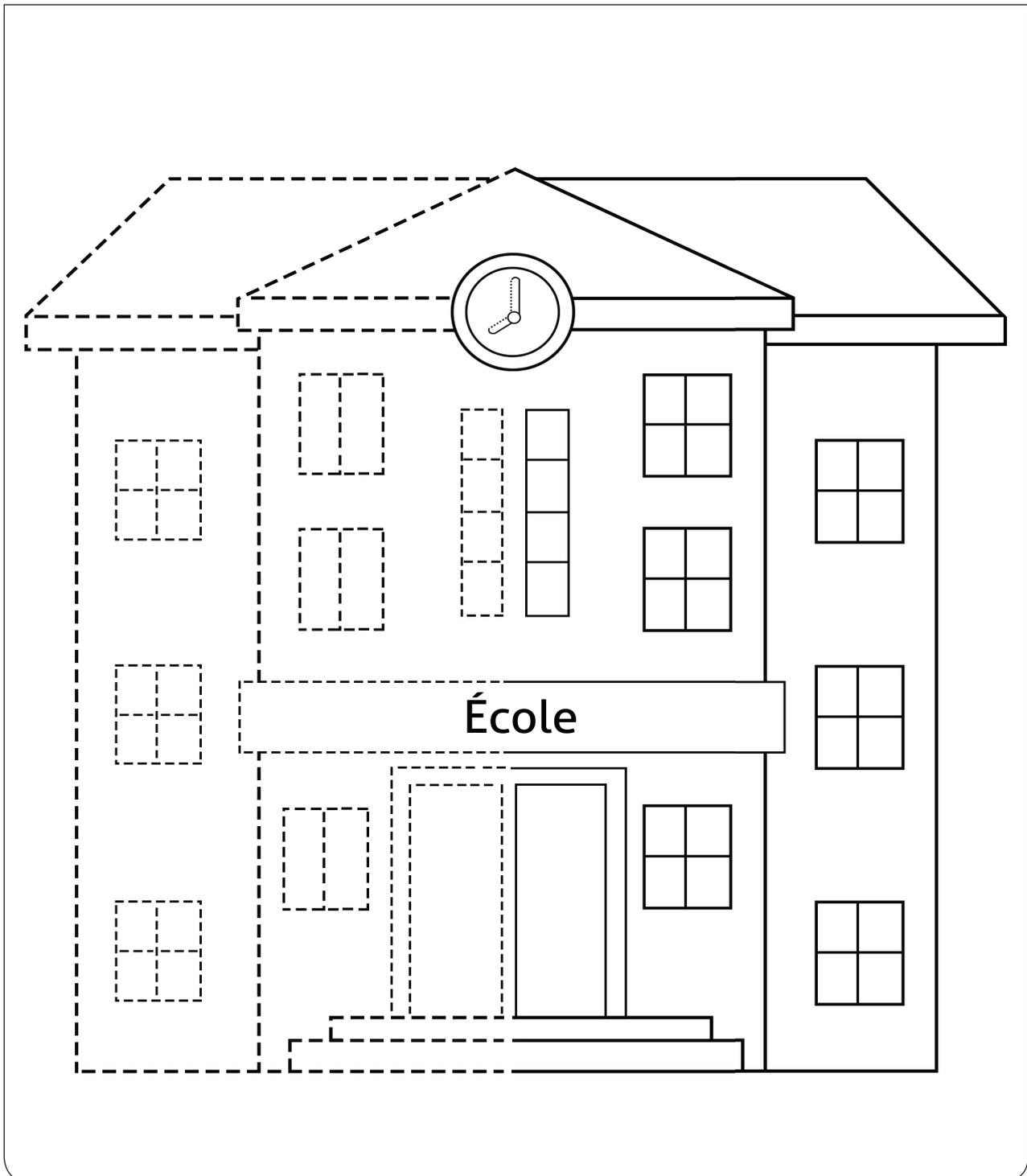
● Je repasse :



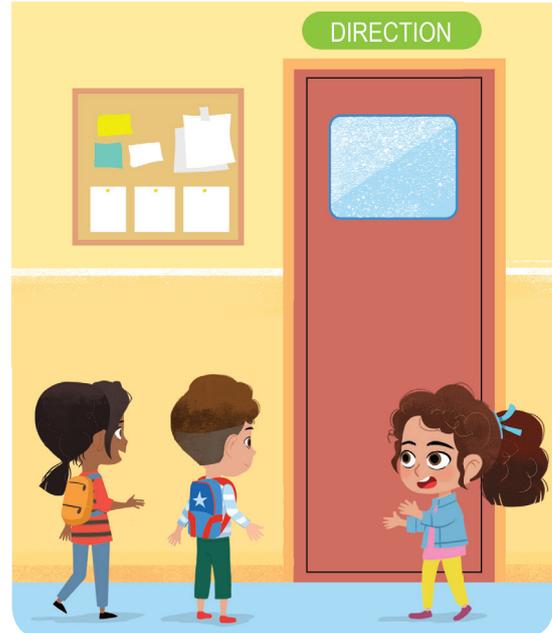
● Je reproduis les modèles :



● Je complète et je colorie :



## ● J'identifie et je nomme :

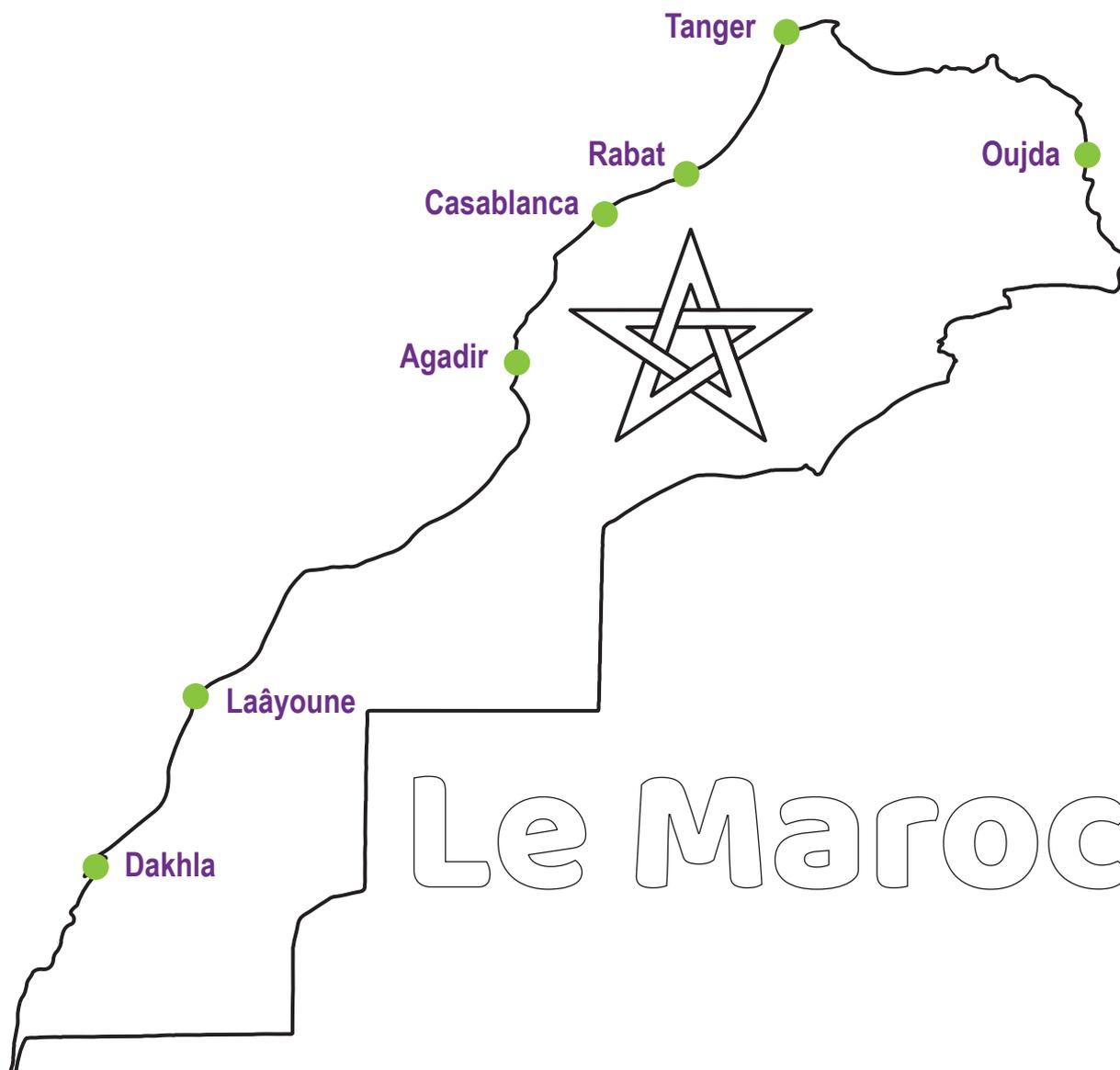


1

## Le nom de mon pays



● J'observe et je découvre :



● Je colorie :

