



SOMMAIRE

Cette collection

■ Site internet	4
■ Cahiers d'activités (Notre collection)	6
■ Domaines d'apprentissage	8
■ Posters	10
■ Guides pédagogiques	12
■ Diplômes	14
■ CD Audio	15
■ Chants / Flashcard	16
■ Cahier journal	17

هذه السلسلة

20	■ موقعنا على الأنترنت
22	■ كراسات الأنشطة (مجموعتنا التربوية)
24	■ مجالات تعليمية
26	■ لوحات بيداغوجية
28	■ دليلان تربويان
30	■ شهادات (نهاية كل مشروع)
31	■ قرصان صوتيان / أناشيد / Flashcard
32	■ المذكرة اليومية

CETTE COLLECTION

En harmonie avec le discours royal qui vise la généralisation d'un enseignement préscolaire moderne, efficace, équitable et qualitatif, et selon le modèle pédagogique adopté par le cadre curriculaire, notre équipe pédagogique "Empreinte" a élaboré un projet complet qui vise la concrétisation des compétences liées aux projets thématiques et aux domaines d'apprentissage. Afin de réaliser les objectifs de notre projet, nous avons adopté une approche didactique souple qui s'appuie sur un dispositif pédagogique varié et développé.

Ainsi, la mission est de concrétiser un acte pédagogique qui facilite une construction interactive des habiletés et des connaissances.

La collection "Empreinte" se base sur des méthodes efficaces dans la présentation des activités d'apprentissage, en cohérence avec le cadre curriculaire du préscolaire.

La finalité est d'instruire un enfant créatif, initiateur et désosant d'un esprit ouvert.

L'équipe pédagogique "Empreinte" porte un projet prometteur qui présente une panoplie de supports didactiques et d'activités ludiques assurant la progression et l'interaction des enfants. De ce fait, notre démarche s'articule sur trois moments: à savoir l'observation et la découverte, la construction et la pratique pour arriver à l'application et le transfert.

Ce choix répond aux rôles que doit jouer les éducateurs ainsi que les parents des enfants.

12 Cahiers d'activité

Six cahiers d'activité en arabe et six en français fondés sur la pédagogie du projet axés sur le jeu et l'action et conçus conformément aux orientations du cadre de référence curriculaire national du préscolaire avec 1 diplôme à la fin de chaque projet.

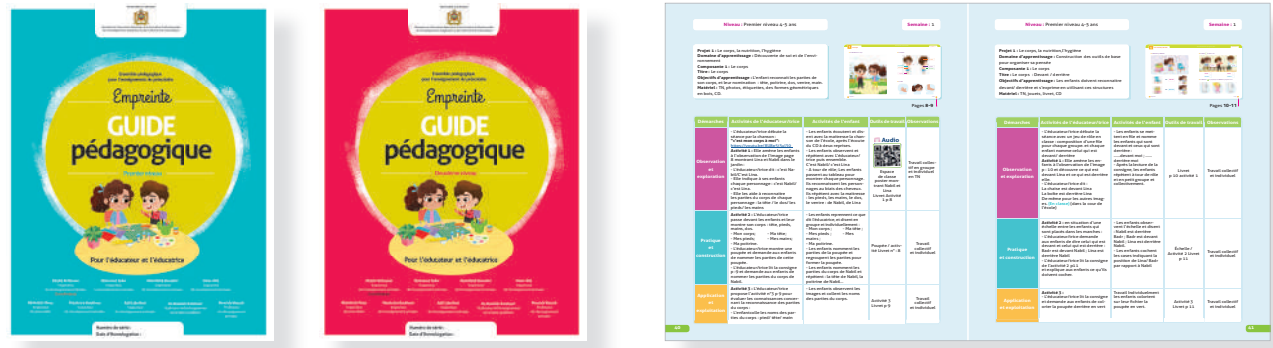


496 Autocollants

Des autocollants présents dans chaque livret pour rendre les activités plus ludiques.

4 Guides Pédagogiques

Deux guides pédagogiques en arabe et deux en français viennent pour proposer une feuille de route pour l'éducatrice et l'éducateur qui vont assurer l'accompagnement et l'apprentissage des enfants 4/5 ans et 5/6 ans.



50 Chants

Des chansons qui développent l'écoute, la compréhension et la mémorisation de la comptine, mais aussi la psychomotricité et le sens de mouvement chez l'enfant.

90 Posters



4 CD Audio



Premier niveau
 Les chants ; Les contes
 Les récits ; guides ;
 posters pour projection

Deuxième niveau
 Les chants ; Les contes
 Les récits ; guides ;
 posters pour projection

Toujours à vos côtés

Livrets pédagogiques à consulter, ressources complémentaires à télécharger... notre site Internet est le compagnon indispensable pour vous informer au mieux tout au long de l'année. Pour en savoir plus, rendez-vous sur le site www.empreinte-prescolaire.ma



Accueil | Collection | 4 - 5 ans | 5 - 6 ans | **Demande de spécimens** | Ressources supplémentaires | Nos délégués pédagogiques

Demandez votre spécimen Gratuitement

Notre service est à votre disposition du Lundi au Samedi :

06 61 58 19 80
 06 62 27 69 22
 06 66 27 03 20
 06 58 95 58 81

Ouvrage demandé

Sélectionnez un ou plusieurs ouvrages*

Informations personnelles

Nom* | Prénom*

E-mail* | Téléphone*



Demandez vos spécimen gratuitement sur le site de la collection : www.empreinte-prescolaire.ma.

Nos délégués pédagogiques sont présents dans vos régions pour vous informer et répondre à vos demandes.

Accueil | Collection | 4 - 5 ans | 5 - 6 ans | Demande de spécimens | Ressources supplémentaires | **Nos délégués pédagogiques**

Nos délégués pédagogiques

Nos délégués pédagogiques sont présents dans vos région pour vous informer et répondre à vos demandes.

- Région **CASABLANCA - SETTAT** | CONTACTER
- Région **RABAT-SALÉ-KÉNTRA** | CONTACTER
- Région **TANGER-TÉTOUAN-AL HOCEÏMA** | CONTACTER

Nos ressources Supplémentaires

Pour mieux consolider et enrichir ses acquis.

- Banque d'activités supplémentaires
- Fiches didactiques supplémentaires
- Supports audio
- Supports vidéo

PARCOURIR NOS RESSOURCES

S'inscrire à la newsletter

Votre adresse email

Vous disposerez aussi des ressources supplémentaires, pour mieux consolider et enrichir ses acquis :

- Banque d'activités supplémentaires
- Fiches didactiques supplémentaires
- Supports audio
- Supports vidéo

Moyenne
section 4-5ans
19,90 Dhs
Prix public



Projet 1

Les activités de ce projet visent les domaines du corps, de la nutrition et de l'hygiène. Ainsi, l'enfant découvre son corps et ses sens, puis il apprend comment le développer par une nourriture saine. Enfin, l'enfant apprend comment se protéger en adoptant les règles de l'hygiène.

Projet 2

Il s'agit des activités qui concernent le milieu de la famille et de la maison, visant ainsi le développement de la connaissance des membres de sa famille et des relations familiales. En outre, l'enfant apprend les parties de la maison tout en veillant sur sa sécurité.



Projet 3

Faire connaître aux enfants les équipements de leur quartier pour s'adapter à son environnement en veillant à sa propreté.



Grande
section 5-6ans
19,90 Dhs
Prix public



Projet 1

Les activités dans ce projet visent l'ouverture de l'enfant envers son école et ses amis. Ainsi, l'enfant découvre les parties de l'école, et fait des connaissances avec ses pairs dans une atmosphère de collaboration, de l'engagement et de l'organisation.

Projet 2

Les activités concernent la vie en ville et la vie à la campagne. L'enfant découvre les deux styles de vie et leurs caractéristiques.



Projet 3

Les activités de ce projet visent la découverte du monde de la technologie et de la communication, tout en initiant l'enfant aux dangers qui accompagnent l'utilisation des outils électroniques.



6 Domaines d'apprentissage



Découverte de soi et de l'environnement

1 Ouverture sur le monde extérieur (environnemental et technologique) pour le découvrir et apprendre les règles de base pour interagir dans ce monde.

Construction des outils de base pour organiser sa pensée

2 Développement de mécanismes mentaux qui permettent à un enfant de bien percevoir, comprendre, comparer, organiser et interagir avec les objets environnants.



Page d'accueil de la composante.



Construction des outils de communication et d'expression linguistique



3 Possibilité de communiquer par l'apprentissage d'outils de base qui permettent d'acquérir et d'utiliser la langue dans la communication, et de s'entraîner à la maîtrise des règles de la pratique de la parole, du dialogue et de l'écoute.



Pré-lecture

Pré-écriture



Développement
du comportement
Sensori-moteur



Développement
du goût artistique
et esthétique

4 Travail sur le développement des compétences de la psychomotricité et des synergies sensorielles nécessaires à certaines réalisations d'apprentissage.

5 Développement de l'aspect artistique et esthétique à travers des productions artistiques permettant la pratique de techniques simples de l'expression artistique.



Construction des valeurs et règles de vie commune

6 Développement de l'aspect émotionnel et social à travers des activités pratiques sensibilisant l'enfant à certaines valeurs comportementales qui doivent être progressivement acquises.

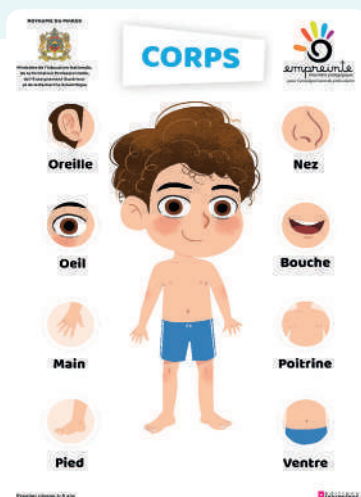
Synthèse et soutien

L'objectif est de proposer des activités de soutien et de consolidation mais d'une manière ludique suscitant l'intérêt et la motivation des enfants.



Pour une meilleure exploitation de la méthode en classe !

Nous avons introduit dans le dispositif pédagogique 38 posters variés, formant ainsi des supports intermédiaires entre l'éducatrice(eur) et l'enfant. Cela pour faciliter l'explication et la compréhension.



Planification annuelle

Une répartition qui englobe toutes les activités journalières durant l'année scolaire.

Il s'agit d'une ingénierie pédagogique des activités et du temps imparti.

Posters des histoires

Des posters qui permettent à l'enfant de s'approcher des personnages et des événements de l'histoire.

Posters d'activités journalières

Il s'agit des rituels (chants - météo - jeux - théâtre...), constituant une contrée joyeuse et motivante pour le reste des activités.

Posters de la construction des valeurs et de la vie commune

Des fiches variées qui visent les valeurs religieuses, nationales et humaines.

Détail des posters :

4-5 ans

1	Planification annuelle
2	Ingénierie pédagogique ...

6	Le corps
7	La nutrition
8	L'hygiène
9	Les membres de la famille
10	Les parties de la maison
11	Les meubles de la maison
12	Quartier et jardin
13	Eau et électricité
14	Route, boutique, souk

3,4,5	Tableau alphabétique ...
15	Les jours de la semaines
16	Les couleurs
17	Nombres de 1 à 9
18	Corps
19	Météo

5-6 ans

1	Planification annuelle
2	Ingénierie pédagogique ...

6	Les parties de l'école
7	Les fournitures scolaires
8	Les amis et les amies
9	Les animaux et le fermier
10	Stade, Gare des Voyageurs, ...
11	Feux tricolores, Feux de circulation
12	Téléphone, électronique et ordinateur
13	Machines modernes (électroménagers)
14	Moyens de transport modernes et traditionnels

3,4,5	Tableau alphabétique ...
15	Nombres multiple de dix
16	Moyens de transport modernes et traditionnels
17	Code de la route signalisation
18	Météo
19	Mois saisons

Planification annuelle

Domaines de l'éducation

Planification annuelle
des projets thématiques et des domaines d'apprentissage
Deuxième niveau - 5-6 ans

Semaine	Séquences	Découverte du sol et de l'environnement	Construction des outils de base pour organiser et pointer	Construction d'outils de communication et d'expression linguistique			Développement du langage oral et écrit	Développement du goût artistique et esthétique	Chasse et collecte	Construction des repères et des règles de vie commune
				Expression orale	Pré-lecture	Graphisme et écriture				
FAMILIARISATION AVEC LES ESPACES ET LES PREMIERS PRÉPARATIFS CONCERNANT LES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGES										
1	Je reconnais les parties de mon école	Lieux : En haut / en bas	À l'école (1) (Situation de communication)	Le son [a]	La lettre "a"	Croquis (1) (une école)	Jeu de rôles : Les parties de l'école (1)		Le nom de mon pays	
2	Je reconnais la cour de mon école	Lieux : À droite / à gauche	À l'école (2) (Comparaison : Plus grand/plus beau)	Le son [i]	La lettre "i"	Croquis (2) (une école)	Jeu de rôles : Les parties de l'école (2)		Situation dans l'espace de la classe (1)	
3	Je reconnais ma classe « les coins pédagogiques »	Jeu de démontage	À l'école (3) Identifier les parties de l'école	Le son [o]	La lettre "o"	Devoir (une école)	Croquis (à l'école)	Ma trousse	Situation dans l'espace de la classe (2)	
4	Je reconnais mes fournitures scolaires	Nombres : Le nombre 0	Mes fournitures scolaires : La plume (1) (Situation de communication)	Le son [i]	La lettre "i"	Croquis d'outils scolaires (1)	Jeu de rôles : Dialogue entre crayons (1)	Mon crayon	Je suis marocain (e) / Habitations	
5	J'utilise mes fournitures scolaires	Nombres : Les nombres de 1 à 10	Mes fournitures scolaires : La plume (2) (Comparaison : Plus grand/plus beau/plus long)	Le son [o]	La lettre "o"	Croquis d'outils scolaires (2)	Théâtre : Dialogue entre crayons (2)		Rangement des équipements et matériels de la classe (1)	
6	Je prends soin de mes fournitures scolaires	Les jeux de construction	Mes fournitures scolaires : La plume (3) Identifier des fournitures scolaires	Le son [u]	La lettre "u"	Devoir des fournitures scolaires	Théâtre : Dialogue entre crayons		Rangement des équipements et matériels de la classe (2)	
7	Je reconnais mes amis/amies	Temps : Les mois	La Vie de l'école (1) (Situation de communication)	Le son [a] ou [u]	La lettre "a"	Croquis de la cour (1)	Jeu de rôles		Entrée et solidarité	
8	Je joue mes activités et respects des règles de jeu	Temps : Les saisons	La Vie de l'école (2) (Comparaison : Plus grand/plus beau)	Le son [i]	La lettre "i"	Croquis de la cour (2)	Jeu		Les plats marocains	
9	Je compte avec mes amis/amies	Les jeux complémentaires	La Vie de l'école (3) (Reconnaitre les amis et les amies)	Le son [a]	La lettre "a"	Jeu / Chants	Jeu / Chants : Dans la cour	Dans la cour	Prise de repas en classe	
ACTIVITÉS DE SYNTHÈSE ET DE SOUTIEN										
10	Je reconnais les animaux de la ferme	Les animaux et la ferme	À la ferme (1) (Situation de communication)	Le son [u]	La lettre "u"	Croquis des fruits (1)	Chant : Autour du jardin (1)	À la ferme	Hymne national (1)	
11	Je reconnais les activités du fermier	Couleurs : Le blanc, le noir	À la ferme (2) (Bilan/maître) : C'est beau ! Quel ! Quelle !	Le son [i]	La lettre "i"	Dessin et coloriage légumes / fruits	Chant : Autour du jardin (2)	Dans mon jardin	Le respect de la nature	
12	Les saisons de l'année et le climat « les produits saisonniers »	Nombres : Les nombres de 1 à 15	À la ferme (3) (Reconnaitre les animaux de la ferme)	Le son [i]	La lettre "i"	Croquis des fruits (2)	Chant : Autour de mon jardin	À la ferme (suite)	Situation dans l'espace de la classe	

Projet thématique

Étape de familiarisation

Activités de synthèse

Semaine

Domaine de l'éducation

Titre du projet et ses sous-composants

Semaine

PRÉ-LECTURE

LE CORPS, LA NUTRITION ET L'HYGIÈNE
LA NUTRITION

SEMAINES
4 - 5 - 6

Audio

J'aime manger du poulet aux olives.

Premier niveau 4 - 5 ans

QR pour écouter la phrase

Lecture de la phrase

2 Guides pédagogiques

Présentation

Afin d'améliorer la performance dans la classe, et pour développer les connaissances théoriques et pratiques relatives au domaine de l'éducation, notre équipe pédagogique Empreinte a élaboré deux guides (4-5 et 5-6) qui répondent aux attentes des éducatrices (eurs).

Dans ce sens, nous proposons deux axes :

1

Un 1^{er} axe pour les éléments théoriques opérationnels pour le préscolaire relatifs au cadre curriculaire. D'où la nécessité d'unifier la conception qui cadre tout acte pédagogique de la part des éducatrices (eurs).



2

Un 2^{ème} axe qui concerne les opérations méthodiques et la façon d'investissement des outils didactiques. Pour la mise en œuvre des activités d'apprentissage dans le respect des orientations du cadre curriculaire du préscolaire. Cela reflète notre conception qui s'appuie sur le jeu et l'interaction. En outre, notre conception vise la promotion des habiletés cognitive, linguistique et artistique chez l'enfant, tout en respectant ses valeurs.

6 Diplômes

"Empreinte" met à la disposition des éducatrices/éducateurs des diplômes conçus d'une manière attrayante afin de couronner les efforts des enfants à la fin de chaque projet.



4/5 ans



5/6 ans



2 CD Audio

Afin de faciliter la tâche assignée à l'éducateur/trice, nous avons élaboré des supports audio servant à la concrétisation des projets thématiques, tout en respectant la phase psycho-cognitive de l'enfant.



Premier niveau

- Des chants ; des contes des récits ; des guides ; des posters pour projection.

Ces supports pédagogiques proposés vont de la répétition à la bonne diction, pour développer les capacités artistiques et esthétiques chez l'enfant, dans le but de cultiver son expression artistique et sa sensibilité émotionnelle et culturelle, à travers les mécanismes de la réception et l'acceptation. De même, ils leur permettent de développer la fluidité dans leur communication, ainsi que l'appréhension des règles du dialogue et l'écoute attentive.



Ces supports pédagogiques contiennent : Des comptines qui véhiculent nos valeurs nationales et nos spécificités culturelles, ainsi que les règles de vie commune. Ces chants développent chez les enfants l'amour de l'art et du beau, et leur inculquent la dimension de psychomotricité, ce qui leur permet de les bien mémoriser avec une bonne diction. L'éducateur/trice est invité(e) à bien dire ces chants et comptines, tout en veillant à respecter l'intonation, la prosodie et la musicalité rythmique, en associant les gestes aux paroles.

Deuxième niveau

- Des chants ; des contes des récits ; des guides ; des posters pour projection.

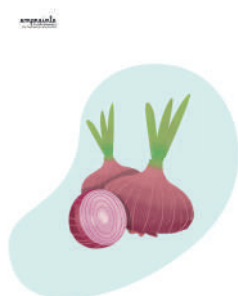
24 Chants

Cette activité est réservée à l'écoute, à la compréhension et à la mémorisation de la comptine de la séquence. L'éducatrice/teur fera écouter le texte de la comptine 2 ou 3 fois. Puis, elle vérifiera la compréhension globale par quelques questions. Afin de faciliter cette compréhension, on pensera à utiliser des images pour illustrer quelques mots de la comptine.



Flashcard

"Empreinte" propose des cartes pour apprendre l'alphabet, les formes, les nombres, les couleurs et les mots illustrés pour constituer un imagier à utiliser avec les enfants. C'est un support idéal pour la réalisation des activités autour de la pré-lecture, l'écriture et du rituel.



OIGNON



Six



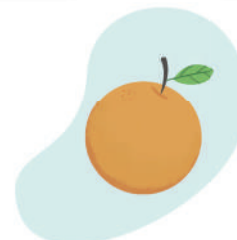
TRIANGLE



Bleu



PRINTEMPS



ORANGE

هذه السلسلة

انسجاماً مع حرص **جلالة الملك محمد السادس** على النهوض بالطفولة، بتعميم تعليم أولي عصري، منفتح، فعال، منصف وذو جودة. واحتراماً للنموذج البيداغوجي المعتمد في الإطار المنهاجي للتعليم الأولي، أنجز فريق المجموعة التربوية "بصمة" مشروعاً متكاملًا، يهدف إلى تحقيق الكفايات التربوية المتصلة بالمشاريع الموضوعاتية والمجالات التعليمية.

وتحقيقاً لأهداف مشروع "بصمة"، تم اعتماد مقاربة ديداكتيكية مرنة، قوامها عدة بيداغوجية متنوعة ومتطورة ومتكاملة، تحقق فعلاً بيداغوجياً يشجع على بناء تفاعلي للكفايات والمهارات والمعارف.

إن سلسلة "بصمة" تركز على طرائق فعالة في تقديم الأنشطة التعليمية، في انسجام تام مع ما جاء به الإطار المنهاجي للتعليم الأولي، قصد بناء طفل(ة) مبادر(ة)، مبدع(ة)، متفاعل(ة) ومتمتع بشخصية متزنة ومنفتحة، بمن في ذلك الأطفال في وضعية إعاقة، تسهيلاً لهم على الاندماج الفعلي والنجاح في الحياة.

وحرصاً من فريق المجموعة التربوية "بصمة" على إنجاح هذا المشروع الطموح، سعينا إلى تقديم عدة ديداكتيكية سهلة، متعددة المفاتيح وقائمة على التدرج والتفاعل وفق مراحل واضحة المعالم، تنطلق من الملاحظة والاستكشاف وصولاً إلى التطبيق والتوظيف ومروراً بالبناء والممارسة، حتى نتيح أفضل الحلول الممكنة للمربي(ة)، وكذا للأمهات والآباء وأولياء الأمور.

و بالله التوفيق.

12 كراسة للأنشطة

سنة كتيبات باللغة العربية وستة بالفرنسية تم تصميمها وفقاً لتوجيهات الإطار المنهاجي للتعليم الأولي، الذي يُتَوَجَّع عند نهاية كل مشروع بشهادة تقدير تُثَمِّلُ مجهوداته وقدراته.



496 ملصقا

يهدف إلى تنمية الانتباه البصري للطفل، وتعزيز مهاراته الحركية وإدارته للمكان والزمان.

4 دلائل تربوية

دليلان تعليميان باللغة العربية ودليلان بالفرنسية لتقديم خارطة طريق للمربي(ة) الذي سيقدّم الدعم والتعلم للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و 5 سنوات و 6/5 سنوات.



50 أناشودة

باقة أناشيد تهدف إلى تطوير مهارات الاستماع والفهم والحفظ وتعزيز الإحساس الحركي والنفسي عند الأطفال.

4 أقراص مدمجة صوتية

90 لوحة بيداغوجية

- المستوى الأول**
- الحكايات
 - النصوص القرائية
 - النصوص المروجة للحروف
 - أناشيد
 - سور قرآنية



- المستوى الثاني**
- الحكايات
 - النصوص القرائية
 - النصوص المروجة للحروف
 - أناشيد
 - سور قرآنية





دائما بجانبك

كراسات أنشطة للرجوع إليها وموارد إضافية للتنزيل ... موقعنا على الأنترنت هو الرفيق الأساس لإبقائك على اطلاع أفضل طوال العام.
لمعرفة المزيد ، قم بزيارة الموقع :

www.empreinte-prescolaire.ma





طلب نسخ مجانية قصد التعرف على محتويات الكراسات، رهن إشارتكم على الموقع. للتعرف على محتويات الحقيبة التربوية يمكنكم زيارة الموقع :

www.empreinte-prescolaire.ma



مندوبونا قريبون منكم ورهن إشارتكم لإبلاغكم والرد على طلباتكم.

- موارد إضافية مساعدة على دعم وإغناء المكتسبات :
- بنك من الأنشطة التعليمية الإضافية
 - بطاقات ديدكتيكية إضافية
 - دعابات صوتية
 - فيديوهات





المشروع 1

تتصل أنشطته بالجسم والتغذية والنظافة، فيتعرف أولاً على جسمه وحواسه وكيف ينمي ذاته بالتغذية المناسبة ويحميها بالالتزام بقواعد النظافة.



المشروع 2

تتمحور أنشطته حول الأسرة والبيت، فتتوسع معرفته قليلاً باتجاه أعضاء أسرته والعلاقات بينهم، كما يستأنس بمرافق البيت ويتوخى السلامة داخله.



المشروع 3

تدور أنشطته حول الحي ومرافقه، فيتعرف على مكوناته، ويتأقلم مع عالمه الخارجي بالتدريب، فيحرص على نظافة حيه ومحيطه.





المشروع 1

تتعلق أنشطته بالمدرسة والأصدقاء، فيفتح على مرافق مدرسته ويتعرف على أصدقاء يقاسمونه التعلم والأدوات، ويتشرب التعاون صحتهم في إطار من النظام والالتزام.



المشروع 2

تستهدف أنشطته القرية والمدينة، فيفتح أكثر على أنماط العيش في البادية أو المدينة، ويدرك التكامل القائم بينهما.



المشروع 3

تتصل أنشطته حول بعالم التكنولوجيا والاتصال، فيتعلم الاستعمال السليم للأدوات المستخدمة في البيت، ويدرك مخاطر سوء استعمالها، ويتجنب إتلافها، ويحسن توظيفها.





الصفحة الرئيسية للمكون.



استكشاف الذات

والمحيط البيئي والتكنولوجي

اكتشاف الطفل لجسمه، والانفتاح على محيطه الخارجي، وتعلم قواعد التفاعل معه.

1

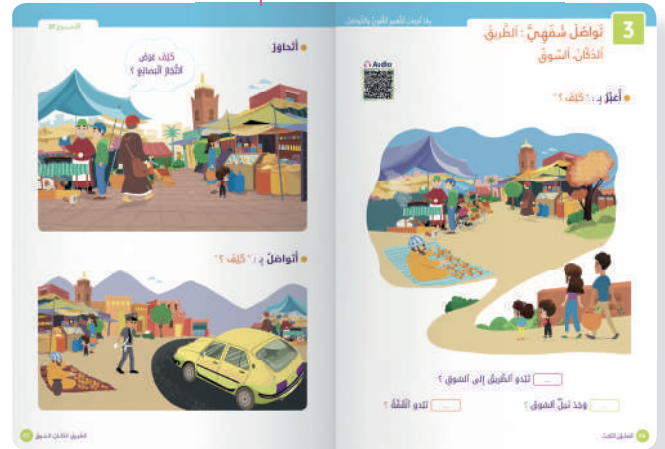


بناء الأدوات الأساس لتنظيم التفكير

تنمية الآليات الذهنية للطفل، وإدراك الأشياء المحيطة به فهما ومقارنة وتنظيمها وتفاعلا.

2

بناء أدوات التعبير اللغوي والتواصل



التواصل عبر تعلم الأدوات الأساس، وقواعد الكلام والحوار والإصغاء

3



ما قبل القراءة

التخطيط والكتابة.



تنمية الذوق
الفني والجمالي



تطوير السلوك
الحسي الحركي

التذوق الفني تطوير الجانب الفني والجمالي،
وتعرف إنتاجات فنية وتقنيات التعبير الفني

5

التوازن السيكو حركي
تنمية المهارات التقنية، والحركية والحسية

4

بناء القيم وقواعد العيش المشترك

العيش المشترك تنمية الجانب الوجداني
والاجتماعي، والتشبع والاقتراد بالقيم المناسبة
لعمره وحاجاته

6



تركيب ودعم

الهدف هو تقديم الدعم وأنشطة تعزيز المكتسبات،
بطريقة ممتعة تثير اهتمام الطفل وتحفزه.



لقد ضمنا مع العدة البيداغوجية 52 لوحة متعددة الأغراض، غايتها أن تكون معينات تربوية بسيطة بين المربي (ة) والطفل (ة) تسهل عمليتي الشرح و الفهم، وتعين على التواصل و التعبير، وتتيح الملاحظة والاستكشاف، الممارسة والبناء ثم التطبيق والتوظيف.



اللوحات بالتفصيل :

المستوى الثاني 5-6 سنوات

1	الشبكة السنوية
2	الهندسة البيداغوجية

6	مرافق المدرسة
7	الأدوات المدرسية
8	الأصدقاء والصدقات
9	الحيوانات والفلاح
10	الملعب، محطة المسافرين، المستوصف، الصيدلية
11	أضواء المرور، علامات التشوير
12	ألعاب إلكترونية، الهاتف الحاسوب
13	أدوات منزلية (آلات عصرية)
14	وسائل النقل العصرية والتقليدية

3,4,5	جدول الحروف
15	الأعداد من 11 إلى 20
16	فصول السنة / الشعور
17	وسائل النقل
18	علامات التشوير
19	حالة الجو
20	سورة الإخلاص
21	سورة التين
22	سورة النصر
23	تعليم الوضوء
24	تعليم الصلاة
25	الأذان
26	النشيد الوطني

المستوى الأول 4-5 سنوات

1	الشبكة السنوية
2	الهندسة البيداغوجية

6	الجسم
7	التغذية
8	النظافة
9	أعضاء الأسرة
10	مرافق البيت
11	أثاث البيت
12	الحي والحديقة
13	الماء والكهرباء
14	الطريق، دكان الحي، السوق

3,4,5	جدول الحروف
15	أيام الأسبوع
16	الألوان
17	الأعداد من 1 إلى 9
18	جسم الإنسان
19	حالة الجو
20	سورة الفاتحة
21	سورة الكوثر
22	سورة العصر
23	تعليم الوضوء
24	تعليم الصلاة
25	الأذان
26	النشيد الوطني

التوزيع السنوي :

عبارة عن تخطيط سنوي جامع لكل أعماله اليومية طيلة سنة دراسية واحدة، وهو بمثابة هندسة بيداغوجية لمصفوفات الأنشطة التربوية وحصيصها الزمني.

لوحات الحكايات :

عبارة عن مشاهد حكايات تقرب الطفل (ة) من أجواء الحكايات وشخصياتها وزمانها ومكانها وأحداثها، وما تتضمنه من أخيلة و تعبيرات، وما تفصح عنه عبر مشاهدتها من تعلمات.

لوحات الأنشطة اليومية الاعتيادية :

تخص كل ما يتعلق بالطقوس الاعتيادية من (أناشيد، أحوال الجو، ألعاب حركية ترفيهية، مسرح...)، وهي المدخل الرئيس لمباشرة الأنشطة في جو من الفرح و المرح بعد استقبال الأطفال.

لوحات بناء القيم والعيش المشترك :

وهي لوحات متنوعة تخدم القيم الدينية السور القرآنية، والقيم الوطنية كالعلم والنشيد الوطني والقيم الإنسانية.

الشبكة السنوية

المجالات التعليمية

البرنامج	المكونات الفرعية	الأسابيع	استكمال الكائن والمجموع النهائي والتأويل	بناء أدوات التعبير الفكري والتواصل			بناء الأدوات الأساسية لتعليم التفكير	استكمال الكائن والمجموع النهائي والتأويل	الأسابيع	المكونات الفرعية	البرنامج
				لوائح نهجهم	ما قبل القراءة	لخبرة وكثافة					
الاستثناس بالهواة و الإعدادات الأولية لأنشطة التغطية											
المرحلة الاستثناس	مرفق المدرسة	1	مرفق المدرسة	المكان - أمر / أميل	مرفق المدرسة (1)	موت	مرفق الراي	على مناطق ورقة مخصصة لمرفق المدرسة (1)	تتضمن جلسة مبدية	مرفق الراي	مرفق المدرسة (1)
		2	مرفق المدرسة	مرفق المدرسة	المكان - عين / بكر	مرفق المدرسة (2)	موت	مرفق الراي	على مناطق ورقة مخصصة لمرفق المدرسة (2)	تتمتع بالآلة وجة (1)	مرفق المدرسة (2)
		3	مرفق المدرسة	مرفق المدرسة	التحليل والتكيب - ألعاب التفكير - مائدة تتركب	مرفق المدرسة (3)	موت	مرفق الراي	على مناطق ورقة مخصصة لمرفق المدرسة (3)	تتمتع بالآلة وجة (2)	مرفق المدرسة (3)
		4	مرفق المدرسة	مرفق المدرسة	الأسبوع - المجد 0	الأدوات المدرسية (1)	موت	مرفق الراي	رسم وتلوين أدوات المدرسة	أنشطة الرسم	مرفق المدرسة (4)
		5	مرفق المدرسة	مرفق المدرسة	الأدوات المدرسية (2)	الأدوات المدرسية (2)	موت	مرفق الراي	رسم وتلوين أدوات المدرسة	أنشطة الرسم	مرفق المدرسة (5)
		6	مرفق المدرسة	مرفق المدرسة	الأدوات المدرسية (3)	الأدوات المدرسية (3)	موت	مرفق الراي	رسم وتلوين أدوات المدرسة	أنشطة الرسم	مرفق المدرسة (6)
		7	مرفق المدرسة	مرفق المدرسة	الأدوات المدرسية (4)	الأدوات المدرسية (4)	موت	مرفق الراي	رسم وتلوين أدوات المدرسة	أنشطة الرسم	مرفق المدرسة (7)
		8	مرفق المدرسة	مرفق المدرسة	الأدوات المدرسية (5)	الأدوات المدرسية (5)	موت	مرفق الراي	رسم وتلوين أدوات المدرسة	أنشطة الرسم	مرفق المدرسة (8)
		9	مرفق المدرسة	مرفق المدرسة	الأدوات المدرسية (6)	الأدوات المدرسية (6)	موت	مرفق الراي	رسم وتلوين أدوات المدرسة	أنشطة الرسم	مرفق المدرسة (9)
		10	مرفق المدرسة	مرفق المدرسة	الأدوات المدرسية (7)	الأدوات المدرسية (7)	موت	مرفق الراي	رسم وتلوين أدوات المدرسة	أنشطة الرسم	مرفق المدرسة (10)
تركيبة أنشطة المشروع و مضمون											
المرحلة الترتيبية والدعم	مرفق المدرسة	11	مرفق المدرسة	الفرح والحيوانات (1)	مرفق المدرسة (1)	موت	مرفق الراي	رسم وتلوين خنزير وواكاه (1)	العاب يدوية والفرد حيل	مرفق المدرسة (11)	
		12	مرفق المدرسة	الفرح والحيوانات (2)	الفرح والحيوانات (2)	موت	مرفق الراي	رسم وتلوين خنزير وواكاه (2)	العاب يدوية والفرد حيل	مرفق المدرسة (12)	
		13	مرفق المدرسة	الفرح والحيوانات (3)	الفرح والحيوانات (3)	موت	مرفق الراي	رسم وتلوين خنزير وواكاه (3)	العاب يدوية والفرد حيل	مرفق المدرسة (13)	

مرحلة الاستثناس

المشاريع الموضوعاتية

أسبوع التركيب والدعم

الأسابيع

الأسابيع

عنوان المشروع ومكوناته الفرعية

المجال التعليمي



الأسابيع
29 - 28 - 27

الدور و مرفقه

الطريق، الدكان، السوق

ما قبل القراءة

القراءة





كُنزَةٌ فِي سَوْقٍ كَبِيرٍ

الجملة القرائية

تقديم

ارتقاء بجودة الأداء داخل الفصل، وتطويراً للمعارف النظرية والتطبيقية المتصلة بمجال التربية والتكوين، عمل فريق المجموعة التربوية "بصمة" على إعداد دليلين يستجيبان لحاجات المربين والمربين، دليل المستوى الأول ودليل المستوى الثاني. نعرض فيهما المحاور الآتية :



1 محور العناصر النظرية الإجرائية للتعليم الأولي في ارتباطها بمقتضيات الإطار المنهجي، من أجل توحيد التصور الذي يؤطر كل فعل وتدخل تعليمي للسيدات المربيات والسادة المربين.

2

محور الإجراءات المنهجية وكيفية استثمار العدة الديدكائية لتنزيل الأنشطة التعليمية، في احترام تام لتوجيهات الإطار المنهجي للتعليم الأولي، وفي انسجام مع تصور المجموعة التربوية "بصمة"، المرتكز على اللعب البيداغوجي والتفاعل وتحريك القدرات و المهارات الذهنية منها واللغوية والحركية والفنية والجمالية والقيمية للطفل(ة).





لثمين مجهودات الأطفال وقُدّراتهم بعد نهاية كل 10 اسابيع بمنحهم شهادات تحفيزية تقدمها مجموعة "بصمة".

4/5 سنوات



5/6 سنوات



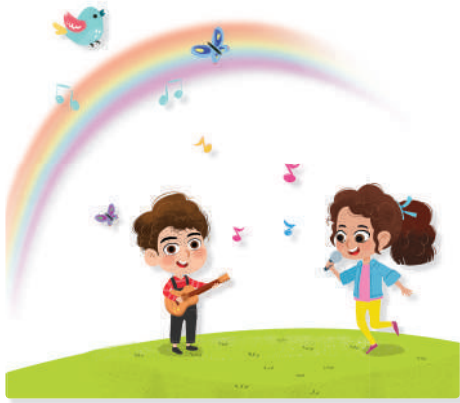


تنطلق هذه الدعامة البيداغوجية بالطفل(ة) من التردد لتصل به إلى الإنشاد، فتطور ملكاته الفنية والجمالية، وترتقي بتعبيره الفني، وتنمي فيه عمقه الوجداني والاجتماعي عبر آليتي الاستقبال والتقبل. كما تكسبه طلاقة في التعبير والتواصل مع الآخر، وتملّك قواعد الحوار وحسن الإصغاء.

يتضمن المستوى الأول و الثاني :

- الحكايات
- النصوص القرآنية
- النصوص المروجة للحروف
- أناشيد
- سور قرآنية

36 أنشودة



هذا النشاط مخصص للاستماع والفهم وحفظ الأنشودة. سيستمع المربي(ة) إلى نص الأنشودة مرتين أو ثلاث مرات. بعد ذلك ، سيتحقق من الفهم العام ببعض الأسئلة لتسهيل هذا الفهم، ضع في اعتبارك استخدام الصور لتوضيح بعض كلمات الأنشودة.

Flashcard

تقدم مجموعة بطاقات لتعلم الأبجدية والأشكال والأرقام والألوان والكلمات المصورة لإنشاء ألبوم مصور للأطفال. إنها وسيلة مثالية للقيام بأنشطة حول أساسيات القراءة و الطقوس الإعتيادية.





تؤطر عملك اليومي بشكل هرمي؛ ينطلق وفق الهندسة التي يبشر بها الإطار المنهجي للتعليم الأولي، وتنطلق من المشروع الموضوعاتي لتتوزع أنشطة اليوم إلى المكونات الفرعية ثم محاور النشاط على مستوى الأسبوع ثم اليوم؛ بفترتيه الصباحية والمسائية. وما يميز مذكرة "بصمة" للتعليم الأولي أنها ستمكنك عزيزتي المربية، عزيزي المربي من تعبئتها بسهولة وانتظام، ولهذا الغرض تضم المذكرة اليومية جزأين :

الجزء الأول

- كيفية استعمال المذكرة اليومية؛
 - لائحة الأطفال (الجدول الدراسي)؛
 - الملف الطبي للأطفال؛
 - تواريخ أعياد ميلاد الأطفال؛
 - لائحة العطل المدرسية؛
 - صيغ استعمالات الزمن المقترحة؛
 - تدبير وبرمجة الخزجات التربوية؛
 - سجل غياب الأطفال (ورقة غياب شهرية)؛
 - بطاقات ملاحظة تشكّل ونمو الكفاية الخاصة بكل مجال تعليمي لكل طفل؛ (الدليل ص 118-125)؛
 - بطاقة تقويم الكفايات التربوية الخاصة بكل مشروع تربوي.
- شبكة سنوية لتوزيع المشاريع الموضوعاتية ومجالات التعلم خاصة بالمستوى الأول 5/4 ، والمستوى الثاني 6/5؛
- البرمجة الأسبوعية لأنشطة كل مشروع موضوعاتي وفق المجالات التعليمية؛

الجزء الثاني

وثائق تربوية مساعدة على تدبير الأنشطة وقيادة جماعة الفصل بنجاح من الاستئناس إلى الاكتساب إلى التتبع والتقويم. وتتضمن الدعامات الآتية :

- البرمجة اليومية للأنشطة التعليمية بداية من أسابيع الاستئناس إلى أسبوع التقويم والدعم.
- الجدول المتضمن للتوقيت والحصص الزمني للحصص ومراحل الدرس وأنشطة التعليمات.

L'équipe Relations Enseignants est à votre disposition pour vous conseiller et vous informer sur l'ensemble de nos publications.

VOUS POUVEZ NOUS CONTACTER PAR :

Téléphone

05 22 30 12 68 - 05 22 31 94 11

06 61 58 19 80 - 06 62 27 69 22 - 06 58 95 58 81 - 06 66 27 03 20

du Lundi au Samedi de 8 h 00 à 12 h 30 / 14 h 30 à 19 h 00

Fax

05 22 31 94 11

Courrier

51, Place du Palais Royal, Derb Sidna, Habous, Casablanca, Maroc.

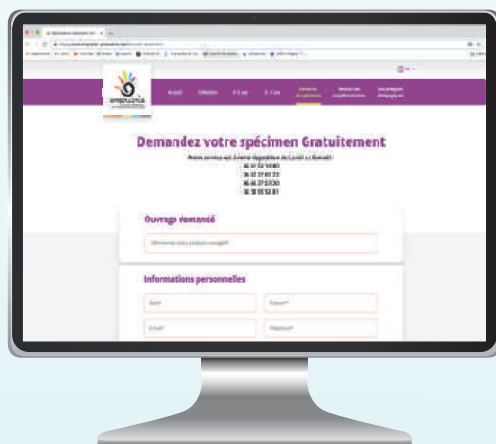
Courriel

relationenseignants@collection-etincelle.ma

Délégués pédagogiques

Nos délégués pédagogiques sont à votre service dans vos régions

DEMANDES DE SPÉCIMENS



*Pour recevoir **gratuitement** votre version numérique
Veuillez visiter et remplir le formulaire
sur le site de la collection

www.empreinte-prescolaire.ma

